



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
<b>Grupa zajęć 4 MODUŁ PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO</b>																																								
20	Podstawy dydaktyki		3	2	2	45	15			30						15	30																			1,5		3		
21	Metodyka kształcenia zintegrowanego w klasach I - III szkoły podstawowej		3	8	8	30	15	15																				15	15							1,5				
	<b>RAZEM</b>		<b>6</b>			<b>75</b>	<b>30</b>	<b>15</b>		<b>30</b>						<b>15</b>	<b>30</b>												<b>15</b>	<b>15</b>					<b>3</b>		<b>3</b>			
<b>Grupa zajęć 5 MODUŁ PODSTAWY PEDAGOGIKI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ</b>																																								
22	Współczesne koncepcje dziecka i dzieciństwa		3		1	30	30							30																					1,5		3			
23	Filozoficzne podstawy wychowania		1		1	15		15							15																					0,5		1		
24	Pedagogika przedszkolna		7	4	4	60	30	30												30	30															3,5		7		
25	Pedagogika wczesnoszkolna		7	4	4	60	30	30												30	30															3,5		7		
26	Edukacja dziecka na świecie		1		10	15		15																									15			0,5		1		
	<b>RAZEM</b>		<b>19</b>			<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>						<b>30</b>	<b>15</b>					<b>60</b>	<b>60</b>												<b>15</b>		<b>9,5</b>		<b>19</b>			
<b>Grupa zajęć 6 MODUŁ KOMPETENCJE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA I KLAS I - III</b>																																								
27	Podstawy edukacji językowej		3	5	5	30	15	15															15	15											1,5		3			
28	Podstawy edukacji literackiej		3		2	30	15	15							15	15																				1,5		3		
29	Podstawy edukacji matematycznej		4	5	5	45	15	30														15	30													2		4		
30	Podstawy edukacji informatycznej		3		2	30	15			15					15	15																				1,5		3		
31	Podstawy edukacji społeczno - przyrodnicza		3		5	30	15	15														15	15													1,5		3		
32	Podstawy edukacji plastycznej		3		3	30	15	15									15	15																			1,5		3	
33	Podstawy edukacji muzycznej		3		3	30	15	15									15	15																			1,5		3	
34	Podstawy edukacji technicznej		3		3	30	15	15									15	15																			1,5			
35	Podstawy wychowania fizycznego		4	3	3	60	30	30									30	30																			2			
36	Podstawy edukacji zdrowotnej		3		3	30	15	15									15	15																			1,5		3	
37	Podstawy komunikacji międzykulturowej		1		4	15	15														15																0,5		1	
38	Wprowadzenie do metody matematycznej		1		3	15	15										15																				0,5		1	
39a	Język obcy cz.1		1		1	30		30							30																				1	0,5				
39b	Język obcy cz.2		2		2	30		30									30																			2	1			
39c	Język obcy cz.3		1		3	30		30													30															1	0,5			
39d	Język obcy cz.4		2	4	4	30		30																												2	1			
	<b>RAZEM</b>		<b>40</b>			<b>495</b>	<b>195</b>	<b>285</b>		<b>15</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>60</b>										<b>6</b>		<b>20</b>		<b>27</b>				
<b>Grupa zajęć 7 MODUŁ KOMPETENCJE METODYCZNE NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY</b>																																								
40	Edukacja polonistyczna		5	6	6	50	20			30														20	30											2,5				
41	Metodyka nauczania języka obcego w klasach I- III		1		7	15		15																					15								0,5			
42	Edukacja matematyczna		5	6	6	50	20			30														20	30												2,5			
43	Edukacja społeczno-przyrodnicza		3	5	5	30	15	15												15	15																1,5			
44	Edukacja informatyczna		3		6	30	10	20																	10	20												1,5		
45	Edukacja plastyczna		3		4	30	15	15														15	15														1,5			
46	Edukacja muzyczna		3		4	30	15	15														15	15														1,5			
47	Edukacja techniczna		3		7	30	15	15																				15	15								1,5			
48	Edukacja zdrowotna		1		7	15		15																													0,5			
49	Edukacja w zakresie wychowania fizycznego		4	7	7	45	15	30																				15	30								2			
50	Edukacja regionalna lub Tematyka lokalna w edukacji dzieci		1		7	15		15																											1	0,5				
51	Metodyka wychowania w przedszkolu cz. 1		7		5	60	15			45													15	45													3,5			
52	Metodyka wychowania w przedszkolu cz.2		4	6	6	45	15	30																		15	30										2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
53	Metodyka wczesnego nauczania języka angielskiego		4	7	7	45	15	30																		15	30								2			
	<b>RAZEM</b>		47			490	170	215		105										30	30	30	60	65	110	45	120						1	23,5				
<b>Grupa zajęć 8 MODUŁ PSYCHOLOGICZNE I PEDAGOGICZNE PODSTAWY NAUCZANIA JĘZYKA OBCEGO</b>																																						
54	Język obcy w edukacji dziecka		1		9	15	5	10																								5	10			0,5		
55	Koncepcje nauczania i uczenia się języka obcego		5	9	9	45	15	30																								15	30			2,5		
	<b>RAZEM</b>		6			60	20	40																								20	40			3		
<b>Grupa zajęć 9 MODUŁ SPOSOBY WSPIERANIA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM SZKOLNYM</b>																																						
56	Aktywność intelektualna dziecka		4	6	6	45	15	30																	15	30									2		4	
57	Edukacja artystyczna dziecka		4	5	5	45	15	30													15	30													2			
58	Edukacja twórcza dziecka		3		4	30	15	15												15	15														1,5		3	
59	Aktywność prozdrowotna dziecka <b>lub</b> Rozbudzanie świadomości ekologicznej		3		8	30	15	15																				15	15					3	1,5		3	
60	Zabawa dziecka i aktywność społeczna <b>lub</b> Autonomia dzieci w przedszkolu		3		3	30	15	15							15	15																		3	1,5		3	
61	Edukacja spersonalizowana w przedszkolu		2		9	20		20																								20			1			
62	Adaptacja dziecka w przedszkolu		2		3	20	20								20																				1			
63	Planowanie i dokumentacja pracy w przedszkolu		3		10	30	10	20																									10	20		1,5		
64	Warsztaty pracy z rodziną <b>lub</b> Trening umiejętności wychowawczych		2		8	30		30																					30					3	1		2	
65	Adaptacja uczniów z doświadczeniem migracji		2		5	30		30													30														1		2	
66	Indywidualizacja w pracy z uczniami <b>lub</b> Praca z uczniem o specjalnych potrzebach wychowawczych		3		9	30		30																								30		3	1,5		3	
67	Środowisko edukacyjne uczniów klas I-III <b>lub</b> Współczesne tendencje w edukacji wczesnoszkolnej		3		9	30	10	20																							10	20		3	1,5		3	
68	Monitorowanie i ocenianie osiągnięć rozwojowych uczniów		3		10	30	10	20																									10	20		1,5		
	<b>RAZEM</b>		37			400	125	275							15	35	15	15	15	60	15	30						15	45	10	70	20	40	15	18,5		23	
<b>Grupa zajęć 10 MODUŁ DZIECKO W PRZEDSZKOLU I SZKOLE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI</b>																																						
69	Podstawy pedagogiki specjalnej		3	3	3	30	15	15							15	15																			1,5		3	
70	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole		5	9	9	45	15	30																								15	30			2,5		
71	Edukacja włączająca <b>lub</b> Praca z dziećmi o różnicowanych potrzebach edukacyjnych		5		8	45	15	30																					15	30				5	2,5		5	
	<b>RAZEM</b>		13			120	45	75							15	15													15	30	15	30		5	6,5		8	
<b>Grupa zajęć 11 MODUŁ ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO</b>																																						
72	Pedeutologia		1		4	15	15														15														0,5		1	
73	Polityka i prawo oświatowe <b>lub</b> Organizacja oświaty w świetle regulacji prawnych		2		10	25	10	15																								10	15	2	1		2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
74	Szkoła i przedszkole jako organizacja ucząca się <b>lub</b> Funkcjonowanie uczącej się szkoły		2		3	20	5	15										5	15																2	1		2
	<b>RAZEM</b>		5			60	30	30										5	15	15											10	15	4	2,5		5		
<b>Grupa zajęć 12 MODUŁ PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI</b>																																						
75	Diagnostyka pedagogiczna		3	8	8	30	15	15																			15	15							1,5		3	
76	Diagnoza uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		1		9	15		15																						15					0,5			
77	Ewaluacja edukacyjna w przedszkolu i szkole		1		9	15		15																						15					0,5			
	<b>RAZEM</b>		5			60	15	45																			15	15		30					2,5		3	
<b>Grupa zajęć 13 MODUŁ KULTURA JEZYKA</b>																																						
78	Teoria i praktyka występów publicznych <b>lub</b> Autoprezentacja		1		1	15	5	10						5	10																			1	0,5			
79	Emisja głosu		1		1	15		15							15																				0,5			
80	Kultura języka <b>lub</b> Trening umiejętności komunikowania się		2		2	30		30									30																	2	1			
	<b>RAZEM</b>		4			60	5	55						5	25		30																	3	2			
<b>DOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b>																																						
81	Podstawy metodologii nauk społecznych		3		6	30	15	15																15	15										1,5		3	
82	Metody badań ilościowych		4		7	45	15	30																		15	30								2		4	
83	Metody badań jakościowych		5		8	45	15	30																					15	30					2,5		5	
	<b>RAZEM</b>		12			120	45	75																15	15	15	30	15	30					6		12		
<b>Grupa zajęć 15 MODUŁ DYPLOMOWY</b>																																						
84a	Seminarium dyplomowe cz.1		5		7	30						30														30								5	2,5		5	
84b	Seminarium dyplomowe cz.2		5		8	30						30																30							5	2,5		5
84c	Seminarium dyplomowe cz.3		5		9	30						30																	30						5	2,5		5
84d	Seminarium dyplomowe cz.4		5		10	30						30																			30				5	2,5		5
	<b>RAZEM</b>		20			120						120															30	30		30	30	20	10			20		
<b>Grupa zajęć 16 MODUŁ KOMPETENCJE PRAKTYCZNE NAUCZYCIELA</b>																																						
85	Praktyka ogólnopedagogiczna		2		4	30						30																							2	1		
86	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (przedszkole) cz. I		4		5	45					lab	45											45												4	2		
87	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (szkoła) cz. I		4		6	30					lab	30													30										4	2		
88	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (przedszkole) cz. II		4		7	30					lab	30																30							4	2		
89	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (szkoła) cz. II		4		8	45					lab	45																	45						5	2		
90	Praktyka ciągła w przedszkolu		8		10	30						30																				30		8	4			
91	Praktyka ciągła w szkole		8		10	30						30																				30		8	4			
	<b>RAZEM</b>		34			240						240																						60	35	17		
<b>OGÓLEM</b>			<b>300</b>			<b>3085</b>	<b>995</b>	<b>1550</b>			<b>180</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>110</b>	<b>240</b>	<b>135</b>	<b>255</b>	<b>155</b>	<b>200</b>	<b>135</b>	<b>165</b>	<b>90</b>	<b>225</b>	<b>110</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>225</b>	<b>75</b>	<b>210</b>	<b>60</b>	<b>230</b>	<b>30</b>	<b>160</b>	<b>94</b>	<b>150</b>		<b>166</b>	

suma kontrolna 1 3085

suma kontrolna 2 3085

liczba egz./zal.

4	13	4	11	2	12	3	9	4	8	4	8	2	10	2	8	2	11	7
---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.	
Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	pedagogika 50% psychologia 12% nauki socjologiczne 11% filozofia 7% nauki o zdrowiu 7% nauki o komunikacji społecznej i mediach 7% nauki prawne 4% językoznawstwo 1% informatyka 1% Razem 100%
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	31,33333333
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	50
Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	55,33333333
Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	

Bezpieczeństwo i higiena pracy - obowiązkowe szkolenie w wymiarze 4 godzin w semestrze 1

\* studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności realizują zajęcia alternatywne organizowane przez uczelnię