

Harmonogram realizacji programu studiów **PEDAGOGIKA SPECJALNA**

poziom: JEDNOLITE MAGISTERSKIE

forma studiów: STACJONARNA

L.P.	NAZWA MODUŁU/ NAZWA PRZEDMIOTU	punkty ECTS	Egz. po sem.	Zal. po sem.	Liczba godzin zajęć													I rok										II rok				III rok				IV rok				V rok				Punkty ECTS uzyskiwane w ramach zajęć:							
																		1 sem.		2 sem.		3 sem.		4 sem.		5 sem.		6 sem.		7 sem.		8 sem.		9 sem.		10 sem.		do wyboru		z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych*		związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnoakademickim		kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym					
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT							
Grupa zajęć 1 MODUŁ PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO																																																			
1	Etyka	1		4	10	10																																	0,5												
2	Polityka oświatowa i formalne podstawy pracy pedagoga specjalnego	3		10	30	15	15																																	15	15	1,5		3							
3	Filozofia z elementami logiki	3		1	30	15	15						15	15																												1,5									
4a	Język obcy cz. 1	1		1	30									30																													1	0,5							
4b	Język obcy cz. 2	2		2	30										30																												2	1							
4c	Język obcy cz. 3	1		3	30											30																												1	0,5						
4d	Język obcy cz. 4	2	4	4	30												30																										2	1							
5	Wychowanie fizyczne*			2	60		60								30		30																																		
6	Ochrona własności intelektualnej	1		1	5	5								5		30		30																											0,5						
	RAZEM	14			255	45	90						120																																	6	7		3		
Grupa zajęć 2 MODUŁ PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM																																																			
Grupa zajęć 2.1 MODUŁ Podstawy przygotowania psychologicznego																																																			
7	Podstawy psychologii ogólnej	2	1	1	20	10	10						10	10																																	1		2		
8	Psychologia rozwojowa	3	2	2	25	15	10								15	10																																1,5		3	
9	Psychologia społeczna	2	2	2	20	10	10								10	10																																1		2	
10	Psychologia kliniczna	3	3	3	25	15	10										15	10																														1,5		3	
	RAZEM	10			90	50	40						10	10	25	20																															5		10		
Grupa zajęć 2.2 MODUŁ Podstawy przygotowania pedagogicznego																																																			
11	Wprowadzenie do pedagogiki	3	1	1	30	15	15						15	15																																		1,5		2	
12	Teoria wychowania	3		1	30	15	15						15	15																																		1,5		2	
13	Pedagogika społeczna	3	1	1	30	15	15						15	15																																		1,5		2	
14	Historia wychowania	3		1	30	15		15					15	15																																	1,5		2		
	RAZEM	12			120	60	45	15					60	60																																		6		8	
Grupa zajęć 3 MODUŁ KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE																																																			
Grupa zajęć 3.1 MODUŁ Przygotowanie merytoryczne																																																			
15	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania dzieci ze SPE	2		2	20	10	10							10	10																																		1		
16	Wybrane zagadnienia z socjologii edukacji dziecka	3		2	25	15	10								15	10																																	1,5		3
17	Wybrane zagadnienia antropologii w edukacji	2		4	20	10	10									10	10																																1		2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38						
18	Podstawy dydaktyki ogólnej	3	3	3	30	15			15								15	15																	1,5		3						
19	Podstawy komunikacji społecznej w edukacji	3		3	25	15	10										15	10																	1,5		3						
20	Podstawy edukacji międzykulturowej	2		4	20	10	10													10	10														1		2						
21	Podstawy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	4		4	30	15	15													15	15														2		4						
22	Historia kształcenia specjalnego	2		2	20	10	10									10	10																			1		2					
23	Podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą ze SPE	2		3	20	10	10											10	10																	1		2					
24	Niepełnosprawność - wybrane aspekty społeczno-formalne	1		2	15	15										15																				0,5							
25	Podstawy pedeutologii	2		4	20	20															20															1		2					
26	Podstawy logopedii w pedagogice specjalnej	3		3	30	10	20														10	20														1,5							
27	Polityka społeczna wobec osób z niepełnosprawnością i nieprzystosowanych społecznie	3		3	30	15	15											15	15																	1,5		3					
28	Poradnictwo pedagogiczne w pedagogice specjalnej	2		5	20	10	10															10	10													1							
29	Wsparcie rodziny z dzieckiem ze SPE	2		5	20		20																													1		2					
30	Warsztaty komunikacji interpersonalnej i mediacji w pedagogice specjalnej	3		8	30		30																													1,5							
31	Warsztaty rozwijania umiejętności życiowych dzieci i młodzieży ze SPE LUB Warsztaty pracy z rodziną LUB przedmiot w języku obcym*	3		8	30		30																													1,5							
RAZEM		42			405	180	210		15						50	30	55	50	65	55	10	30												60			21		28				
Grupa zajęć 3.2 MODUŁ Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi																																											
32	Psychologia kształcenia dzieci i młodzieży ze SPE	3	3	3	25	15	10											15	10																		1,5						
33	Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka	3	3	3	25	15	10											15	10																		1,5		3				
34	Podstawy psychopatologii rozwoju dzieci i młodzieży ze SPE	2	4	4	20	10	10														10	10															1		2				
35	Psychologia rehabilitacji	2		10	20	10	10																														10	10	1				
RAZEM		10			90	50	40											30	20	10	10															10	10	5		5			
Grupa zajęć 3.3 MODUŁ Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi																																											
36	Pedagogika specjalna	7	1	1	60	30	30							30	30																							3,5		6			
37	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami twórczej resocjalizacji	3	2	2	30	15	15									15	15																						1,5		3		
RAZEM		10			90	45	45							30	30	15	15																				5		9				
Grupa zajęć 3.4 MODUŁ Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami																																											
38	Podstawy andragogiki i geragogiki specjalnej	3		2	30	15	15									15	15																					1,5		3			
39	Społeczno-kulturowe aspekty dorosłości osób z niepełnosprawnością	3		3	30		30														30																		1,5		3		
40	Podstawy edukacji zdrowotnej	1		4	10	10																10																0,5		1			
41	System opieki i wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością	2		4	20	10	10															10	10															1		2			
RAZEM		9			90	35	55								15	15					30	20	10														4,5		9				
Grupa zajęć 3.5 MODUŁ Dydaktyka specjalna																																											
42	Dydaktyka specjalna cz.1	3		4	30	15	15																															1,5					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
68	Metody badań jakościowych	5		6	45	15	30																15	30											2,5		3		
	RAZEM	12			120	45	75															30	45	15	30									6		9			
Grupa zajęć 7 MODUŁ DYPLOMOWY																																							
69a	Seminarium dyplomowe cz.1	5		7	30						30																30							5	2,5		5		
69b	Seminarium dyplomowe cz.2	5		8	30						30																		30						5	2,5		5	
69c	Seminarium dyplomowe cz.3	5		9	30						30																			30					5	2,5		5	
69d	Seminarium dyplomowe cz.4	5		10	30						30																					30			5	2,5		5	
	RAZEM	20			120						120																30	30	30		30	20	10				20		
Grupa zajęć 8 MODUŁ PRAKTYKA																																							
70	Praktyka - Klinika metodyczna (moduł 1, 2)	2		2	30						30					30																		2	1				
71	Praktyka - Klinika metodyczna (moduł 3)	5		4	60						60									60															5	2,5			
72	Praktyka - Klinika metodyczna (moduł 4) cz.2	8		6	120						120													120											8	4			
73	Praktyka - Kinika metodyczna (związana ze specjalnością moduł 5 i 6)	8		9	120						120																		120						8	4			
	RAZEM	23			330						330					30														120			120			23	11,5		
Grupa zajęć 9 MODUŁ DO WYBORU: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ																																							
Grupa zajęć 9.1 MODUŁ Przygotowanie merytoryczne																																							
74	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	7	7	30	15	15																			15	15							3	1,5		3		
75	Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	1		7	15	15																					15								1	0,5			
76	Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	1		8	15	15																						15							1	0,5			
77	Formalne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	2		10	15	15																									15				2	1			
78	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	2		10	15	15																									15				2	1			
79	Wczesna interwencja i stymulacja rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	3		7	30		30																				30								3	1,5			
80	Metody wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	5		9	40		40																							40					5	2,5			
81	Warsztaty umiejętności wychowawczych w pracy z młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną	4		10	30		30																									30			4	2			
82	Plastyka w pracy edukacyjno-terapeutycznej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	3		7	30		30																				30								3	1,5			
83	Teatr w pracy edukacyjno-terapeutycznej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	3		8	30		30																						30						3	1,5			
84	Muzyka w pracy edukacyjno-terapeutycznej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	3		8	30		30																						30						3	1,5			
85	Alternatywne formy rozwijania aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością intelektualną	4		10	30		30																									30			4	2			
86	Rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną	4	9	9	30	10	20																							10	20				4	2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
104	Profilaktyka nieprzystosowania społecznego w placówkach edukacyjnych i wychowawczych	5	9	9	45	15	30																					15	30			5	2,5				
105	Nauczyciel-wychowawca w szkole i placówce resocjalizacyjnej	4		8	30	15	15																				15	15				4	2				
106	Dewiacje i patologie społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej	5	9	9	45	15	30																					15	30			5	2,5				
	RAZEM	47			400	200	200																			65	30	60	45	30	60	45	65	47	23,5		29
Grupa zajęć 10.2 Moduł Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne																																					
107	Diagnoza resocjalizacyjna	5	7	7	45	15	30																			15	30						5	2,5			
108	Metodyczne podstawy resocjalizacji	2	7	7	15	15																				15							2	1			
109	Metody twórczej resocjalizacji (drama)	3		8	25		25																										3	1,5			
110	Metody twórczej resocjalizacji (teatr)	3		8	25		25																										3	1,5			
111	Metody twórczej resocjalizacji (sport)	3		10	25		25																									25	3	1,5			
112	Metody twórczej resocjalizacji (muzykoterapia)	3		9	25		25																											3	1,5		
113	Metody twórczej resocjalizacji (atreterapia)	3		9	25		25																											3	1,5		
114	Socjoterapia w resocjalizacji	3		7	25		25																			25								3	1,5		
115	Praca pedagoga szkolnego z uczniem nieprzystosowanym społecznie	3		10	30		30																										30	3	1,5		
	RAZEM	28			240	30	210																			30	55		50		50		55	28	14		
	OGÓŁEM	300			2960	975	1340		75	120	120	330	120	235	115	220	115	155	135	195	105	195	100	220	95	130	135	140	30	275	70	175	124	150		154	
	suma kontrolna 1				2960																																
	suma kontrolna 2				2960																																
	liczba egz./zal.													4	12	4	13	4	11	3	12	4	10	3	9	4	9	1	8	2	7	3	9				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.	
Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	pedagogika 50% nauki socjologiczne 18% psychologia 10% nauki o zdrowiu 6% filozofia 5% nauki prawne 5% nauki o komunikacji społecznej i mediach 4% językoznawstwo 2% Razem 100%
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	41,33333333
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	50
Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	51,33333333
Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	

Bezpieczeństwo i higiena pracy - obowiązkowe szkolenie w wymiarze 4 godzin w semestrze 1

* studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności realizują zajęcia alternatywne organizowane przez uczelnię