

Część III. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Harmonogram realizacji studiów podyplomowych obowiązuje od roku akad. 2024/2025

Nazwa studiów podyplomowych: Studia Podyplomowe Pedagog specjalny w edukacji włączającej

L.P.	NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/ NAZWA ZAJĘĆ	KOD ZAJĘĆ USOS	punkty ECTS	Egzamin po semestrze	Zaliczenie po semestrze	Liczba godzin zajęć								I rok		II rok			
						RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIA	WARSZTAT	SEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	1 sem.		2 sem.		3 sem.		
													WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SiP/ZT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>SEMESTR I - 150 godz.</b>																			
1	Psychologia edukacyjna i rozwojowa		3	egz.		30	30							30					
2	Psychologia kliniczna i rehabilitacyjna		3		zal.	30	30							30					
3	Pedagogika specjalna		3		zal.	30	30							30					
4	Prawne podstawy kształcenia specjalnego		1		zal.	10	10							10					
5	Praca opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacyjna		1		zal.	10	10							10					
6	Praca z rodziną dzieci z niepełnosprawnością		1		zal.	10		10							10				
7	Teoria edukacji integracyjnej i włączającej		4		zal.	30	30							30					
<b>RAZEM</b>			<b>16</b>			<b>150</b>	<b>140</b>	<b>10</b>				<b>0</b>	<b>140</b>	<b>10</b>					
<b>SEMESTR II - 160 godz.</b>																			
1	Dydaktyka specjalna		4	egz.		30	15	15							15	15			
2	Diagnostyka w pedagogice specjalnej		4	egz.		30	15	15							15	15			
3	Metodyka kształcenia w grupie zróżnicowanej		4		zal.	40	20			20					20	20			
4	Praktyki zawodowe 1		3		zal.	60						60				60			
<b>RAZEM</b>			<b>15</b>			<b>160</b>	<b>50</b>	<b>30</b>		<b>20</b>		<b>60</b>			<b>50</b>	<b>110</b>			
<b>SEMESTR III -185 godz.</b>																			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Diagnoza potrzeb edukacyjnych, planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających		6		zal.	<b>60</b>	30			30							30	30
2	Uniwersalne projektowanie zajęć – metodyka kształcenia w grupie		2		zal.	<b>15</b>	15										15	
3	Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej		4		zal.	<b>30</b>	15			15							15	15
4	Nowe technologie w edukacji włączającej - metodyka kształcenia w grupie zróżnicowanej		1		zal.	<b>10</b>				10								10
5	Ocenianie w edukacji włączającej		1		zal.	<b>10</b>				10								10
6	Praktyki zawodowe 2		3		zal.	<b>60</b>						60						60
<b>RAZEM</b>			<b>17</b>			<b>185</b>	<b>60</b>			<b>65</b>							<b>60</b>	<b>125</b>
<b>OGÓLEM</b>			<b>48</b>			<b>495</b>	<b>250</b>	<b>40</b>		<b>85</b>		<b>120</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>125</b>
												<b>150</b>		<b>160</b>		<b>185</b>		
												0	0	0	0	0	0	

suma kontrolna 1 **495**

suma kontrolna 2 **495**