



Rozstrzygnięcie Konkursu na Eksperyment Matematyczny, rok 2026

Miło jest nam bardzo poinformować Państwa, że na konkurs wpłynęły prace z całej Polski oraz z Węgier. Otrzymaliśmy też dwie prace od uczniów młodszych niż najniższa kategoria wiekowa, co oznacza, że rosną nam młode kadry badaczy. Zapraszamy do udziału w Konkursie w następnych latach, po osiągnięciu stosownego wieku.

Prace oceniane były w dwóch kategoriach wiekowych:

- uczniowie klas VI – VIII szkół podstawowych,
- uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Przy ocenie brano była pod uwagę **zgodność z zasadami prowadzenia eksperymentów naukowych, oryginalność badanego problemu, estetyka i czytelność dokumentacji**. Stawiane były pytania: **Czy wykonanie eksperymentu jest realistyczne? Czy wzbogacona została nasza wiedza matematyczna?**

Komisja zwracała też uwagę na **możliwość powtórzenia eksperymentu i wykonania stosownych obliczeń** przez uczniów z danej kategorii wiekowej z dowolnej szkoły realizującej program matematyki niewykraczający poza polską podstawę programową.

Taka uwaga na przyszłość: Nie każdy eksperyment zaprezentowany w pracach konkursowych był eksperymentem matematycznym. Były zgłaszane eksperymenty chemiczne, fizyczne, socjologiczne. W opracowywaniu wyników eksperymentu z dowolnej dziedziny korzystamy oczywiście z narzędzi matematycznych, ale nie oznacza to, że każdy eksperyment, w opisie którego pojawiają się wzory matematyczne, jest eksperymentem matematycznym. Proszę o tym pamiętać i planować takie eksperymenty, w których matematyka jest nie tylko narzędziem wspomagającym wnioskowanie. Oczywiście eksperymenty dotyczące badania sytuacji realistycznych, towarzyszących naszemu życiu codziennemu są mile widziane, proszę jednak pamiętać, że ich tematyka i rodzaj narzędzi matematycznych użytych do analizy wyników i wnioskowania muszą odpowiadać kategorii wiekowej Autora pracy.

Komisja konkursowa złożona z pracowników Wydziału Matematyki Uniwersytetu w Białymstoku oraz Szkoły Podstawowej nr 11 w Białymstoku ustaliła następujące wyniki:

W kategorii **uczniowie klas VI – VIII szkół podstawowych:**

I miejsce zajmuje **Ignacy Stępak** ze Szkoły Podstawowej im. Wandy Chotomskiej w Kiełczowie za pracę pt. **Czy liczba zaginionych skarpet w praniu zależy od liczby ubrań w pralce?**

II miejsce zajmuje **Jan Kuźmin** ze Szkoły Podstawowej nr 9 w Białymstoku za pracę pt. **Czy dane z paragonów spełniają prawo Benforda?**

III miejsce zajmuje **Franciszek Miczejko** ze Sportowej Szkoły Podstawowej im. Ferdynanda Mareckiego w Supraślu za pracę pt. **Czy istnieje jakaś zależność między polem wielokąta, a liczbą punktów kratowych wewnątrz i na brzegach wielokąta?**

Wyróżnienia w tej kategorii otrzymują:

Menyhárt Eszter, Tapasztó Eszter i Gulya Veronika z Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Kollégium és Óvoda, Miskolc, Hungary, za pracę pt. Higgyünk nekik? (Czy powinniśmy im wierzyć?)

oraz

Emilia Latoń ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Sulkowicach za pracę pt. Czy rzucanie wykałaczkami może pomóc nam w zrozumieniu matematyki?

W kategorii **uczniowie szkół ponadpodstawowych:**

I miejsce zajmuje **Wojciech Pietrzak z IV Liceum Ogólnokształcącego im. Emilii Szanieckiej w Łodzi** za pracę pt. **Skoki do wody.**

II miejsce zajmuje **Mateusz Jasiński z IV Liceum Ogólnokształcącego im. Emilii Szanieckiej w Łodzi** za pracę pt. **Wpływ kąta widzenia bramki na skuteczność strzałów w piłce nożnej.**

Dwa równoległe III miejsca zajmują:

Maciej Przepiórkowski z IV Liceum Ogólnokształcącego im. Emilii Szanieckiej w Łodzi za pracę pt. **Kostka Rubika i pochodna**

oraz

Albert Andrzejewski z IV Liceum Ogólnokształcącego im. Emilii Szanieckiej w Łodzi za pracę pt. **The Math Behind Mountain Biking**

Wyróżnienia otrzymują:

Barbara Sikora-Fernandez z IV Liceum Ogólnokształcącego im. Emilii Szanieckiej w Łodzi za pracę pt. **Emocje w muzyce**

oraz

Lena Mackiewicz z IV Liceum Ogólnokształcącego im. Emilii Szanieckiej w Łodzi za pracę pt. **Drożdżowy wyścig.**

Serdecznie gratulujemy wszystkim Laureatom!

Nagrodzone i wyróżnione prace zamierzamy wykorzystać do inspirowania dzieci i młodzieży do wykonywania eksperymentów matematycznych – w formie przykładów, że matematyki można nie tylko uczyć się z podręczników, ale też stosować ją w różnych dziedzinach do rozwiązywania różnorodnych problemów.

Nagrody prześlemy pocztą, przedtem skontaktujemy się z nagrodzonymi Uczestnikami w celu ustalenia, dokąd te nagrody wysłać, natomiast dyplomy uczestnictwa pozostałym Uczestnikom prześlemy w formie elektronicznej.

Tak więc pozostajemy w kontakcie.

W imieniu organizatorów konkursu

Nauczyciele matematyki ze Szkoły Podstawowej nr 11 w Białymstoku,
dr Anna Rybak, Centrum Kreatywnego Uczenia się Matematyki, Wydział Matematyki UwB