

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
17	Wybrane zagadnienia antropologii w edukacji	2		4	10	5	5												5	5													1		2		
18	Podstawy dydaktyki ogólnej	3	3	3	15	8			7								8	7															1,5		3		
19	Podstawy komunikacji społecznej w edukacji	3		3	12	6	6										6	6															1,5		3		
20	Podstawy edukacji międzykulturowej	2		4	10	5	5												5	5													1		2		
21	Podstawy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	4		4	15	8	7												8	7													2		4		
22	Historia kształcenia specjalnego	2		2	10	5	5							5	5																		1		2		
23	Podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą ze SPE	2		3	10	5	5										5	5															1		2		
24	Niepełnosprawność - wybrane aspekty społeczno-formalne	1		2	8	8									8																		0,5				
25	Podstawy pedeutologii	2		4	10	10														10													1		2		
26	Podstawy logopedii w pedagogice specjalnej	3		3	15	8	7												8	7													1,5				
27	Polityka społeczna wobec osób z niepełnosprawnością i nieprzystosowanych społecznie	3		3	15	8	7										8	7															1,5		3		
28	Poradnictwo pedagogiczne w pedagogice specjalnej	2		5	10	5	5															5	5										1				
29	Wsparcie rodziny z dzieckiem ze SPE	2		5	10		10																10										1		2		
30	Warsztaty komunikacji interpersonalnej i mediacji w pedagogice specjalnej	3		8	15		15																					15					1,5				
31	Warsztaty rozwijania umiejętności życiowych dzieci i młodzieży ze SPE LUB Warsztaty pracy z rodziną LUB przedmiot w języku obcym*	3		8	15		15																				15						1,5				
	RAZEM	42			202	92	103		7					24	16	27	25	36	24	5	15						30					21		28			
Grupa zajęć 3.2 MODUŁ Przygotowanie psychologiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi																																					
32	Psychologia kształcenia dzieci i młodzieży ze SPE	3	3	3	12	6	6										6	6															1,5				
33	Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka	3	3	3	12	6	6										6	6															1,5		3		
34	Podstawy psychopatologii rozwoju dzieci i młodzieży ze SPE	2	4	4	10	5	5												5	5												1		2			
35	Psychologia rehabilitacji	2		10	10	5	5																										5	5	1		
	RAZEM	10			44	22	22										12	12	5	5												5	5	5		5	
Grupa zajęć 3.3 MODUŁ Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi																																					
36	Pedagogika specjalna	7	1	1	30	15	15						15	15																			3,5		6		
37	Pedagogika resocjalizacyjna z elementami twórczej resocjalizacji	3	2	2	15	8	7								8	7																	1,5		3		
	RAZEM	10			45	23	22						15	15	8	7																5		9			
Grupa zajęć 3.4 MODUŁ Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami																																					
38	Podstawy andragogiki i geragogiki specjalnej	3		2	15	8	7								8	7																	1,5		3		
39	Społeczno-kulturowe aspekty dorosłości osób z niepełnosprawnością	3		3	15		15											15																1,5		3	
40	Podstawy edukacji zdrowotnej	1		4	5	5													5														0,5		1		
41	System opieki i wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością	2		4	10	5	5												5	5													1		2		
	RAZEM	9			45	18	27							8	7			15	10	5												4,5		9			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38											
Grupa zajęć 3.5 MODUŁ Dydaktyka specjalna																																																
42	Dydaktyka specjalna cz.1	3		4	15	8	7												8	7															1,5													
43	Dydaktyka specjalna cz.2	4	5	5	15	8	7														8	7													2													
	RAZEM	7			30	16	14												8	7	8	7												3,5														
Grupa zajęć 3.6 MODUŁ Diagnostyka w pedagogice specjalnej																																																
44	Diagnostyka pedagogiczna	3		3	15	8	7											8	7																1,5		3											
45	Diagnoza dziecka ze SPE i rodziny	4	4	4	15	8	7													8	7														2		4											
	RAZEM	7			30	16	14											8	7	8	7													3,5		7												
Grupa zajęć 4 MODUŁ EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA																																																
46	Teoretyczne i aplikacyjne podstawy edukacji włączającej	3	2	2	15	5	10								5	10																			1,5		3											
47	Wybrane zagadnienia z pedagogiki porównawczej	1		9	8	8																													8		0,5		1									
48	Edukacja włączająca w Polsce i na świecie	2		7	8		8																													8		1		2								
49	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	5	5	5	22	12	10															12	10															2,5		5								
50	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	3		5	15		15																															1,5										
51	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom ze SPE	2		6	8	8																																1										
52	Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej	3		5	15	8	7															8	7															1,5										
53	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami z niepełnosprawnością sensoryczną	3	5	5	15	8	7																																1,5									
54	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną	2	5	5	10	5	5																																	1								
55	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami z niepełnosprawnością ruchową i przewlekłe chorymi	2	6	6	10	5	5																																	1								
56	Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniami z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi	2	6	6	10	5	5																																		1							
57	Metodyka kształcenia uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	2		6	10	5	5																																		1							
58	Metodyka pracy z uczniem zdolnym	2	6	6	10	5	5																																		1							
59	Profilaktyka w szkole	3		7	15	8	7																																		1,5		3					
60	Oddziaływania socjoterapeutyczne w edukacji włączającej	3		6	15	8	7																																		1,5							
61	Kultura organizacyjna i wsparcie szkoły włączającej	3		6	15	8	7																																		1,5		3					
	RAZEM	41			201	98	103								5	10																									20,5		17					
Grupa zajęć 5 MODUŁ PRZYGOTOWANIE WARSZTATU PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO																																																
62	Emisja głosu	1		1	8																																						0,5					
63	Kultura języka	3		2	15		15																																					1,5				
64	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1		1	8		8																																					0,5				
65	Technologie informacyjno-komunikacyjne	3		1	15																																								1,5			
	RAZEM	8			46		23																																						4			
Grupa zajęć 6 MODUŁ METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH																																																
66	Metodologia badań społecznych	3		5	15	8	7																																						1,5		3	
67	Badania ilościowe z elementami statystyki	4		5	22	7	15																																							2		3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
68	Metody badań jakościowych	5		6	22	7	15																7	15											2,5		3	
	RAZEM	12			59	22	37															15	22	7	15									6		9		
Grupa zajęć_7 MODUŁ DYPLOMOWY																																						
69a	Seminarium dyplomowe cz.1	5		7	25						25															25							5	2,5		5		
69b	Seminarium dyplomowe cz.2	5		8	25						25																	25						5	2,5		5	
69c	Seminarium dyplomowe cz.3	5		9	25						25																		25					5	2,5		5	
69d	Seminarium dyplomowe cz.4	5		10	25						25																				25			5	2,5		5	
	RAZEM	20			100						100															25	25	25	25	20	10				20			
Grupa zajęć_8 MODUŁ PRAKTYKA																																						
70	Praktyka - Klinika metodyczna (moduł 1, 2)	2		2	30						30					30																	2	1				
71	Praktyka - Klinika metodyczna (moduł 3)	5		4	60						60								60														5	2,5				
72	Praktyka - Klinika metodyczna (moduł 4) cz.2	8		6	120						120													120									8	4				
73	Praktyka - Kinika metodyczna (związana ze specjalnością moduł 5 i 6)	8		9	120						120																		120				8	4				
	RAZEM	23			330						330					30						60							120			120		23	11,5			
Grupa zajęć_9 MODUŁ DO WYBORU: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ																																						
Grupa zajęć_9.1 MODUŁ Przygotowanie merytoryczne																																						
74	Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	7	7	15	7	8																			7	8						3	1,5		3		
75	Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	1		7	8	8																				8							1	0,5				
76	Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	1		8	8	8																						8					1	0,5				
77	Formalne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	2		10	8	8																								8			2	1				
78	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	2		10	8	8																								8			2	1				
79	Wczesna interwencja i stymulacja rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	3		7	15		15																				15						3	1,5				
80	Metody wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	5		9	20		20																							20			5	2,5				
81	Warsztaty umiejętności wychowawczych w pracy z młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną	4		10	15		15																									15	4	2				
82	Plastyka w pracy edukacyjno-terapeutycznej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	3		7	15		15																				15						3	1,5				
83	Teatr w pracy edukacyjno-terapeutycznej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	3		8	15		15																						15				3	1,5				
84	Muzyka w pracy edukacyjno-terapeutycznej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	3		8	15		15																						15				3	1,5				
85	Alternatywne formy rozwijania aktywności ruchowej osób z niepełnosprawnością intelektualną	4		10	15		15																								15	4	2					
86	Rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną	4	9	9	15	5	10																							5	10			4	2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
87	Kulturowo - społeczne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	4	10	10	15	5	10																									5	10	4	2			
88	Rehabilitacja społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną	4		10	15	5	10																								5	10	4	2				
	RAZEM	46			202	54	148																		15	38	8	30	5	30	26	50	46	23		3		
Grupa zajęć 9.2 MODUŁ Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne																																						
89	Metodyka wychowania przedszkolnego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	3	7	7	15	5	10																			5	10							3	1,5			
90	Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w klasach I-III	7	7	7	30	8	22																			7	23							7	3,5			
91	Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	7	8	8	30	7	23																					7	23					7	3,5			
92	Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną	4	9	9	15	5	10																						5	10					4	2		
93	Metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w placówkach specjalnych	5	8	8	15	5	10																					5	10						4	2,5		
94	Rewalidacja indywidualna uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	3		9	15		15																								15			3	1,5			
	RAZEM	29			120	30	90																			12	33	12	33	5	25			28	14,5			
	OGÓŁEM	300			1686	469	660		37	90	100	330	63	110	56	118	53	87	72	130	61	88	51	169	27	104	58	95	10	208	39	87	123	150		128		
													173		174			140		202				149		220		131		153		218		126				
	suma kontrolna 1				1686																																	
	suma kontrolna 2				1686																																	
													4	12	4	12	4	11	3	12	4	10	3	9	3	9	2	8	2	7	1	9						

Grupa zajęć 10 MODUŁ DO WYBORU: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

Grupa zajęć 10.1 Moduł Przygotowanie merytoryczne

95	Współczesne koncepcje pedagogiki resocjalizacyjnej	5	7	7	23	15	8																			15	8						5	2,5		5	
96	Teoretyczne podstawy twórczej resocjalizacji	5	8	8	23	15	8																						15	8				5	2,5		5
97	Resocjalizacja osób z niepełnosprawnością	3	7	7	15	7	8																			7	8							3	1,5		3
98	Systemy resocjalizacyjne w Polsce i na świecie	4	10	10	17	7	10																								7	10	4	2		4	
99	Readaptacja i reintegracja społeczna w procesie resocjalizacji	4	10	10	15	7	8																							7	8	4	2		4		
100	Edukacja osób nieprzystosowanych społecznie	4	10	10	15	7	8																							7	8	4	2		4		
101	Pomoc rodzinie i poradnictwo resocjalizacyjne	4		8	15	7	8																					7	8			4	2		4		
102	Formalne podstawy pracy pedagoga resocjalizacyjnego	2		7	10	10																				10						2	1				
103	Problemy społeczno-wychowawcze w szkole i środowisku	2		10	8		8																								8	2	1				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
104	Profilaktyka nieprzystosowania społecznego w placówkach edukacyjnych i wychowawczych	5	9	9	23	8	15																					8	15			5	2,5					
105	Nauczyciel-wychowawca w szkole i placówce resocjalizacyjnej	4		8	15	7	8																				7	8			4	2						
106	Dewiacje i patologie społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej	5	9	9	23	8	15																					8	15			5	2,5					
	RAZEM	47			202	98	104																			32	16	29	24	16	30	21	34	47	23,5		29	
Grupa zajęć 10.2 Moduł Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne																																						
107	Diagnoza resocjalizacyjna	5	7	7	22	7	15																			7	15					5	2,5					
108	Metodyczne podstawy resocjalizacji	2	7	7	8	8																				8						2	1					
109	Metody twórczej resocjalizacji (drama)	3		8	12		12																						12			3	1,5					
110	Metody twórczej resocjalizacji (teatr)	3		8	13		13																						13			3	1,5					
111	Metody twórczej resocjalizacji (sport)	3		10	12		12																								12	3	1,5					
112	Metody twórczej resocjalizacji (muzykoterapia)	3		9	13		13																								13		3	1,5				
113	Metody twórczej resocjalizacji (atreterapia)	3		9	12		12																						12		3	1,5						
114	Socjoterapia w resocjalizacji	3		7	13		13																			13					3	1,5						
115	Praca pedagoga szkolnego z uczniem nieprzystosowanym społecznie	3		10	15		15																								15	3	1,5					
	RAZEM	28			120	15	105																			15	28		25		25	27	28	14				
	OGÓŁEM	300			1686	498	631		37	90	100	330	63	110	56	118	53	87	72	130	61	88	51	169	47	77	67	81	16	208	34	98	124	150		154		
	suma kontrolna 1				1686																																	
	suma kontrolna 2				1686																																	
	liczba egz./zal.												4	12	4	12	4	11	3	12	4	10	3	9	4	9	1	8	2	7	3	9						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.

Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	pedagogika 50% nauki socjologiczne 18% psychologia 10% nauki o zdrowiu 6% filozofia 5% nauki prawne 5% nauki o komunikacji społecznej i mediach 4% językoznawstwo 2% Razem 100%
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	41,33333333
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	50
Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	51,33333333
Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	

Bezpieczeństwo i higiena pracy - obowiązkowe szkolenie w wymiarze 4 godzin w semestrze 1

* studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności realizują zajęcia alternatywne organizowane przez uczelnię