

**PROGRAM KSZTAŁCENIA**  
**NA STUDIACH III STOPNIA (doktoranckich) KIERUNEK: PRAWO**  
**obowiązujący od roku akad. 2015/2016**

**Spis treści:**

<b>I – Informacje podstawowe .....</b>	<b>2</b>
<b>II – Efekty kształcenia</b>	
1. Obszarowe efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych dla studiów III stopnia (doktoranckich) .....	4
2. Kierunkowe efekty kształcenia dla studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa UwB; kierunek: Prawo .....	7
3. Modułowe efekty kształcenia dla studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa UwB; kierunek: Prawo .....	11
<b>III – Program studiów stacjonarnych i sposoby jego weryfikacji</b>	
1. Podstawowe elementy programu studiów stacjonarnych – moduły kształcenia .....	13
2. Program studiów doktoranckich stacjonarnych prowadzonych na Wydziale Prawa UwB i podstawowe sposoby jego weryfikacji .....	14
<b>IV – Program studiów niestacjonarnych i sposoby jego weryfikacji</b>	
1. Podstawowe elementy programu studiów niestacjonarnych – moduły kształcenia ...	16
2. Program studiów doktoranckich niestacjonarnych prowadzonych na Wydziale Prawa UwB i podstawowe sposoby jego weryfikacji .....	17
<b>V – Plan studiów doktoranckich stacjonarnych .....</b>	<b>20</b>
<b>VI – Plan studiów doktoranckich niestacjonarnych .....</b>	<b>24</b>
<b>VII – Wskaźniki ilościowe .....</b>	<b>27</b>
<b>VIII – Warunki ukończenia studiów oraz uzyskiwania stopnia naukowego .....</b>	<b>28</b>

## I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Jednostka organizacyjna prowadząca studia: Wydział Prawa UwB
2. Poziom kształcenia: studia trzeciego stopnia (doktoranckie)
3. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
4. Forma studiów: stacjonarne, niestacjonarne
5. Liczba semestrów: 8
6. Łączna liczba punktów ECTS: 45 (w tym za przygotowanie rozprawy doktorskiej – 14 pkt)
7. **Wymagania wstępne:**

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia III stopnia na kierunku Prawo musi posiadać kwalifikacje drugiego stopnia zdobyte w obszarze nauk społecznych z zakresu prawa lub administracji, a także kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach doktoranckich, a zwłaszcza umiejętność:

- dokonywania ogólnej analizy uregulowań prawnych;
- formułowania wypowiedzi w języku prawniczym;
- dokonywania interpretacji prawniczej z wykorzystaniem podstawowych jej zasad.

W szczególnych przypadkach określonych uchwałą Rady Wydziału w sprawie rekrutacji na studia doktoranckie, o przyjęcie na studia doktoranckie mogą ubiegać się osoby posiadające kwalifikacje drugiego stopnia zdobyte w obszarze nauk społecznych z innych dyscyplin niż prawo lub administracja.

Kandydat nie posiadający wszystkich z wymienionych kompetencji, w szczególności kandydat z kwalifikacjami II stopnia z innych dyscyplin niż prawo może być przyjęty na studia III stopnia, jeśli możliwe jest ich uzupełnienie poprzez zaliczenie zajęć realizowanych na Wydziale na magisterskich studiach prawniczych w wymiarze nieprzekraczającym 28 pkt ECTS. Uzupełnienie kwalifikacji następuje nie później niż do końca pierwszego roku studiów doktoranckich, a jego zakres (przedmioty do zaliczenia) określa kierownik studiów doktoranckich w porozumieniu z opiekunem naukowym doktoranta.

8. **Obszary kształcenia:** nauki społeczne w zakresie dziedzin: nauki prawne, nauki społeczne, nauki ekonomiczne.

Podstawowym obszarem kształcenia realizowanego na studiach doktoranckich są nauki społeczne. Z uwagi na kierunek studiów są to przede wszystkim nauki prawne. Jednak uzyskanie kwalifikacji trzeciego stopnia jest także uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach. Przygotowanie przez doktoranta publikacji naukowych wymaga, oprócz

stosownych kwalifikacji prawniczych, posiadania podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu socjologii (metodologii badań społecznych), a niejednokrotnie również z innych dziedzin (np. ekonomii). Uzyskanie natomiast, w drodze przewodu doktorskiego, stopnia doktora nauk prawnych związane jest ze złożeniem egzaminów doktorskich, które przeprowadzane są w zakresie dyscypliny podstawowej odpowiadającej tematowi rozprawy doktorskiej oraz dyscypliny dodatkowej (ekonomia, filozofia albo socjologia), a także w określonych przypadkach (nieposiadania stosownego certyfikatu określonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) – obcego języka nowożytnego. Wskazane obszary i dziedziny kształcenia niezbędne dla uzyskania kwalifikacji III stopnia uwzględnione są, adekwatnie do zakładanych efektów kształcenia, w programie studiów doktoranckich.

### **9. Ogólne cele kształcenia:**

Studia doktoranckie umożliwiają uzyskanie zaawansowanej (tj. na poziomie wyższym niż na studiach magisterskich), wiedzy prawniczej. Ponadto, w procesie kształcenia student przygotowany jest do pracy badawczej i twórczej, w zamierzeniu ma on bowiem (tzn. oprócz zdobycia zaawansowanej wiedzy) przygotować rozprawę doktorską.

Absolwent studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa UwB posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do prowadzenia pracy badawczej i naukowej, a także pracy dydaktycznej ze studentami. Kwalifikacje absolwenta o charakterze ogólnym i szczegółowym dotyczą trzech obszarów: wiedzy, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych). W zakresie zdobytej wiedzy – absolwent ma opanowaną znajomość nie tylko zagadnień teoretycznoprawnych oraz z dyscypliny wybranej przez studenta i doskonałej pod kierunkiem opiekuna naukowego, ale także posiada wiedzę na temat zasad, form i instrumentów prowadzenia badań naukowych. Ponadto zdobywa wiedzę z dziedzin, które w przewodzie doktorskim są przedmiotem egzaminów (dziedzina podstawowa i dodatkowa oraz ewentualnie język nowożytny). W odniesieniu do umiejętności, absolwent potrafi dokonać wyboru i określenia adekwatnych metod prowadzenia badań naukowych z wybranego zakresu (dyscypliny) oraz przygotować ich realizację. Przy wykorzystaniu uzyskanej wiedzy, dobrze radzi sobie z rozwiązywaniem pojawiających się problemów praktycznych. Ponadto absolwent potrafi samodzielnie uzupełniać zdobyte już wiadomości. Niebagatelne znaczenie mają także wykształcone podczas studiów kompetencje społeczne. Są to w szczególności: - świadomość konieczności ciągłego, systematycznego samokształcenia; - przekonanie, że równie ważnymi z uzyskaną wiedzą i umiejętnościami są także zasady etycznego postępowania w życiu zawodowym; - umiejętność pracy w grupie badawczej; - poczucie odpowiedzialności związane z pracą naukowca oraz dydaktyka.

## **10. Związek programu kształcenia z misją i strategią UwB:**

Program kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych przez Wydział Prawa jest spójny z misją i strategią Uczelni, która została określona uchwałą Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 25 marca 2009 roku (Nr 794). W zakresie misji realizowane są w szczególności jej pkt 1 i 2, tj. kształcenie w ramach 3-stopniowych studiów oraz szczególna dbałość o jak najwyższy poziom prowadzonych w UwB badań naukowych, których jakość wyznacza pozycję każdej uczelni w kraju i na świecie. Natomiast w odniesieniu do strategii, kształcenie na studiach doktoranckich ma umożliwiać m.in.: - intensyfikację badań naukowych, która powinna znaleźć odzwierciedlenie w uznanych wskaźnikach aktywności naukowej; - wykorzystywanie wyników badań naukowych w działalności dydaktycznej; - zapewnienie wysokich kwalifikacji absolwentów, które właściwie przygotowują do pracy zawodowej i pełnienia ról publicznych; - przygotowanie kadry zdolnej do funkcjonowania w innowacyjnej gospodarce; - zapewnienie dobrego tempa doktoryzowania.

## **11. Konsultacje dotyczące programu kształcenia:**

W procesie tworzenia programu kształcenia, w tym w określaniu efektów kształcenia oraz programu i planów studiów uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, tj. opinie wyrażone przez: - studentów studiów doktoranckich dotyczące ich oczekiwań i potrzeb (m.in. poprzez konsultacje koordynowane przez samorząd doktorantów Wydziału Prawa); - samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych UwB oraz innych pracowników naukowo-dydaktycznych specjalizujących się w wybranych zakresach kształcenia, jak np. metodyce dydaktycznej (konsultacje prowadzone przez kierownika studiów doktoranckich); - przedstawicieli zawodów prawniczych (konsultacje koordynowane przez władze Wydziału Prawa).

## **II – EFEKTY KSZTAŁCENIA**

### **1. Obszarowe efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych dla studiów III stopnia (doktoranckich)**

Przyjęcie opisu efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla studiów III stopnia w programie kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa UwB jest niezbędne z uwagi na:

- 1) brak prawnego określenia kategorii i rodzajów efektów kształcenia w tym zakresie (Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego określił efekty kształcenia wyłącznie dla studiów I i II stopnia),

- 2) konieczność sformułowania kierunkowych efektów kształcenia na studiach doktoranckich w odniesieniu do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych.

Wykorzystując w odpowiedni sposób opis efektów kształcenia dla studiów II stopnia z zakresu nauk społecznych, zawarty w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 2 listopada 2011 r. (Dz.U. Nr 253, poz. 1520) w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz uwzględniając przepisy rozporządzenia MNiSW z 1 września 2011 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (Dz.U. Nr 196, poz. 1169), rozporządzenie MNiSW z dnia 1 lipca 2013 r. (Dz.U. poz. 841), Rozporządzenie MNiSW z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie studiów doktoranckich oraz stypendiów doktorskich (Dz.U. z 2013., poz. 1581) oraz rozporządzenia MNiSW z dnia 24 października 2014 r. (Dz.U. z 2014., poz. 1480) w sprawie studiów doktoranckich i stypendiów doktoranckich przyjęto następujący opis efektów kształcenia na studiach doktoranckich.

**Tabela 1.: OPIS OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH DLA STUDIÓW III STOPNIA (profil ogólnoakademicki)**

Symbol	Kategoria kwalifikacji / poszczególne kategorie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych
<b>osoba posiadająca kwalifikacje trzeciego stopnia</b>	
<b>w zakresie WIEDZY:</b>	
S3A_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze wybranej dziedziny i/lub dyscypliny nauk społecznych oraz jej związkach z pozostałymi dziedzinami nauk społecznych, która uwzględnia najnowsze osiągnięcia nauki
S3A_W02	posiada zaawansowaną wiedzę w odniesieniu do wybranych zakresów kulturowych, uwzględniającą najnowsze badania naukowe
S3A_W03	posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze ogólnym oraz znacząco pogłębioną wiedzę odnośnie do wybranych instytucji i więzi społecznych, uwzględniającą najnowsze badania naukowe
S3A_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o dorobku kulturowym i instytucjonalnym o charakterze ogólnym oraz znacząco pogłębioną wiedzę co do wybranych kompetencji społecznych, uwzględniającą najnowsze publikacje z tego zakresu
S3A_W05	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wybranych metod opisu i technik pozyskiwania danych oraz modelowania, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia naukowe
S3A_W06	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wybranych systemów norm i reguł (m.in. systemów prawnych, organizacyjnych, zawodowych oraz etycznych), uwzględniającą najnowsze badania naukowe
S3A_W07	posiada zaawansowaną wiedzę o procesach zmian (i ich przyczynach) w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych oraz kategorii więzi

	społecznych, uwzględniającą najnowsze badania naukowe
S3A_W08	posiada zaawansowaną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz o ich ewolucji, która uwzględnia najnowsze badania naukowe
S3A_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęć i zasad ochrony praw autorskich, w tym będących wynikiem pracy twórczej (badawczej), uwzględniającą aktualne poglądy doktryny i judykatury
S3A_W10	posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad oraz technik prowadzenia badań naukowych z zakresu nauk społecznych
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>	
S3A_U01	posiada umiejętność lokalizowania, obserwacji oraz interpretowania zjawisk społecznych, a także samodzielnego odkrywania i formułowania - w ramach wybranej dyscypliny naukowej - nowych zależności pomiędzy zjawiskami społecznymi lub nowych aspektów tych zależności
S3A_U02	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zastosowaniem metod i technik badawczych w ramach wybranej dyscypliny naukowej oraz posiada umiejętność dokonywania ocen (w tym krytycznych) wyników dotychczasowych badań naukowych
S3A_U03	posiada umiejętność analizowania przyczyn oraz procesów zjawisk społecznych oraz potrafi na ich temat formułować złożone i oryginalne hipotezy badawcze, a także weryfikować je z zastosowaniem odpowiednich metod naukowych
S3A_U04	posiada umiejętność prognozowania zjawisk (w tym procesów) społecznych przy zastosowaniu adekwatnej metody naukowej (instrumentów badawczych) i/lub proponowania nowych metod pomiaru i modelowania w ramach wybranej dyscypliny naukowej
S3A_U05	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz obowiązującymi w ich ramach regułami/zasadami, a w ramach wybranej dyscypliny naukowej ma umiejętność formułowania propozycji dotyczących nowych norm lub/i nowych systemów typologicznych, klasyfikacyjnych albo interpretacyjnych
S3A_U06	potrafi samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, tj. z uwzględnieniem krytycznej analizy jej przydatności i skuteczności oraz posiada umiejętność przekazywania zdobytej wiedzy na poziomie wyższym
S3A_U07	potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania konkretnych pojawiających się problemów naukowych, w tym rozwiązania autorskie (nowatorskie, niestandardowe)
S3A_U08	posiada umiejętność analizy określonych zjawisk społecznych, ich motywów oraz społecznych konsekwencji na wyższym poziomie wiedzy w zakresie wybranej dyscypliny naukowej
S3A_U09	posiada zaawansowane umiejętności przygotowania różnego typu form pisemnych (publikacji naukowych), przy wykorzystaniu adekwatnych technik oraz wymaganej w wybranej dyscyplinie naukowej profesjonalnej terminologii
S3A_U10	posiada zaawansowane umiejętności przygotowywania oraz prezentacji ustnych wystąpień różnego rodzaju z zakresu wybranej dyscypliny naukowej
S3A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin i dyscypliny naukowej właściwe dla kwalifikacji III stopnia (w tym wymagane do zaliczenia egzaminu doktorskiego z wybranego języka nowożytnego)

<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	
S3A_K01	potrafi wyznaczać strategiczne oraz bieżące cele przedsięwzięć i/lub organizacji oraz przygotowywać plany ich osiągnięcia
S3A_K02	potrafi uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych, w tym umie określać nowe obszary (dziedziny) oraz sposoby realizacji zadań
S3A_K03	posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem na wyższym poziomie, z uwzględnieniem postawy odpowiedzialności za upowszechnianie wyników badań naukowych
S3A_K04	ma kompetencje umożliwiające prowadzenie samodzielnej działalności naukowej oraz prowadzenia (samodzielnie lub w zespole) badań naukowych w ramach projektów badawczych
S3A_K05	ma świadomość oraz potrafi uzupełniać i doskonalić na wyższym poziomie nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym
S3A_K06	ma świadomość znaczenia profesjonalnego i etycznego zachowania oraz propaguje taką postawę (także poprzez swoje postawy)
S3A_K07	w sposób rzetelny badawczo oraz odpowiedzialny projektuje oraz realizuje (w tym sprawozdaje) zadania badawcze

## **2. Kierunkowe efekty kształcenia dla studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa UwB; kierunek: Prawo**

Uwzględniając specyfikę kierunku studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa UwB oraz ustalone obszarowe efekty kształcenia na poziomie III stopnia, ustalono poniższe kierunkowe efekty kształcenia, tj. kwalifikacje, które mają być osiągnięte przez każdego z absolwentów doktoranckich studiów prawniczych.

**Tabela 2.: KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>Symbol</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> <b>na studiach doktoranckich UwB, kierunek: Prawo</b>	<b>Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia</b>
<b>Po ukończeniu studiów absolwent</b>		
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o różnych systemach normatywnych; wie jaki charakter mają nauki prawne i jakie jest ich miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk	S3A_W01; S3A_W04; S3A_W08
K_W02	posiada zaawansowaną wiedzę na temat: typów (rodzajów) i zasad funkcjonowania systemów i dyscyplin prawnych, przyczynach i znaczeniu ich ewolucji, zasadach stosowania zróżnicowanych metod badaw-	S3A_W06; S3A_W07

	czych, w tym w poszczególnych dziedzinach prawa	
K_W03	posiada znacząco pogłębioną wiedzę o wybranej przez siebie gałęzi prawa; o systemie wartości, którym dana gałąź prawa ma służyć oraz o metodzie regulowania stosunków społecznych nią objętych, ma wiedzę wyższego poziomu o zasadach wykładni prawa (w tym z zakresu wybranej dziedziny) oraz argumentacji prawniczej	S3A_W03; S3A_W05; S3A_W06
K_W04	posiada zaawansowaną wiedzę na temat konstrukcji wybranych instytucji prawnych (ich ewolucji, celów i znaczenia oraz zasad funkcjonowania w praktyce)	S3A_W01; S3A_W03; S3A_W08
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę o najistotniejszych zagadnieniach filozoficznych z zakresu teorii poznania, ontologii, hermeneutyki i etyki, uwzględniającą te teorie i systemy, które zachowały ciągłość tradycji myślenia filozoficznego; zna zależności pomiędzy filozofią a kształtem ludzkiej cywilizacji	S3A_W02; S3A_W04
K_W06	bardzo dobrze zna moralne standardy wyznaczające funkcjonowanie przedstawicieli zawodów zaufania publicznego i wolnych zawodów; posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zawodów informacyjnych tj. naukowca oraz nauczyciela akademickiego	S3A_W06
K_W07	bardzo dobrze zna najważniejsze reguły ekonomii; posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad gospodarowania przez państwa oraz grupy społeczne i instytucje w zmieniających się warunkach; bardzo dobrze zna zależności pomiędzy ogólnymi instytucjonalnymi regułami gospodarowania (makroekonomia) a gospodarowaniem w skali mikroekonomicznej	S3A_W03; S3A_W08
K_W08	posiada podstawową wiedzę w zakresie pojęć, problemów, struktur, teorii wybranych dziedzin socjologii i socjologii prawa oraz o mechanizmach (procesach) regulujących życie społeczne; posiada podstawową wiedzę dotyczącą interakcji, tożsamości i ról społecznych, więzi, ładu, zmian społecznych oraz problemów społecznych; zna rodzaje grup społecznych oraz ich wpływ na socjalizację człowieka	S3A_W03; S3A_W04
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę o zasadach prawa autorskiego, w tym dotyczących utworów o charakterze naukowym; bardzo dobrze zna zasady „dozwolonego użytku” cudzych utworów oraz reguły odpowiedzialności za popełnianie plagiatów; posiada wiedzę o umowach autorskich dotyczących działalności pracowników naukowych	S3A_W09
K_W10	zna podstawowe kategorie opisu i wyjaśniania zachowań indywidualnych oraz społecznych; ma wiedzę dotyczącą celu, metod i zasad przekazywania uzyskanej wiedzy oraz prowadzenia badań socjologicznych, interpretacji uzyskanych wyników oraz ich	S3A_W04; S3A_W05; S3A_W10



	wykorzystywania w pracy naukowej z zakresu nauk społecznych	
K_W11	posiada pogłębioną wiedzę o metodologii nauk prawnych, zasadach przygotowywania i realizacji pracy badawczej (w tym o formach organizowania pracy badawczej); bardzo dobrze zna wymogi dotyczące przewodów doktorskich; ma zaawansowaną wiedzę o stosowaniu reguł techniki pisarskiej w zależności od rodzaju utworu i będących jego podstawą metod badawczych	S3A_W05; S3A_W010
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
K_U01	bardzo dobrze potrafi interpretować regulacje prawne z wybranej gałęzi prawa przy użyciu zasad wykładni prawa oraz argumentów prawniczych; umie wskazać i rozpoznać znaczenie zależności pomiędzy normami prawnymi	S3A_U01; S3A_U05
K_U02	potrafi oceniać adekwatność (także w kontekście społecznym) zarówno analizowanych w wybranym obszarze rozwiązań prawnych, jak i dotychczasowych poglądów (doktryny, judykatury) w tym zakresie	S3A_U02; S3A_U08
K_U03	umie analizować przyczyny i motywy (konieczności lub braku takiej konieczności) danych zachowań, w tym: ustanawiania nowych przepisów prawnych i/lub dokonywania ich zmian i formułować na tej podstawie wnioski, które łącznie z posiadaną wiedzą teoretyczną służą określaniu przewidywań zachowań społecznych w określonej dziedzinie	S3A_U03; S3A_U04
K_U04	dokonując wielopłaszczyznowej analizy określonych instytucji prawnych z wybranej gałęzi prawa potrafi wskazywać istniejące w tym obszarze systemy klasyfikacyjne lub typologiczne oraz proponować inne niż dotychczasowe reguły w ich zakresie	S3A_U01; S3A_U02; S3A_U05; S3A_U08
K_U05	potrafi, w oparciu o adekwatne przesłanki, sformalizować główny cel badań naukowych oraz służące jego realizacji cele szczegółowe; posiada umiejętności dotyczące przygotowania, realizacji i analizy badań naukowych	S3A_U01; S3A_U03
K_U06	umie, w oparciu o analizę funkcjonowania wybranych instytucji prawnych oraz dotychczasowego dorobku badawczego w ich zakresie, sformułować hipotezy badawcze, które skorelowane są z celami planowanych badań naukowych	S3A_U02; S3A_U03
K_U07	potrafi zaplanować proces realizacji zarówno zadań dydaktycznych, jak i badawczych, w tym umie wyznaczyć służące temu środki (metody i techniki badawcze) oraz uzasadnić adekwatność ich zastosowania	S3A_U02; S3A_U03; S3A_U07
K_U08	potrafi, z wykorzystaniem wielopłaszczyznowej analizy zjawisk społecznych, argumentować i zaproponować	S3A_U08; S3A_U07; S3A_U03

	nować rozwiązanie problemu badawczego dotyczącego funkcjonowania wybranej instytucji prawnej, z zastosowaniem poprawnych metod weryfikacji hipotez badawczych	
K_U09	posiada umiejętność biegłego posługiwania się argumentacją i terminologią z zakresu nauk prawnych, a także nauk socjologicznych, ekonomicznych i filozofii w zakresie dotyczącym prowadzonych badań oraz adekwatnego jej stosowania (w zależności od formy i zakresu przygotowywanej prezentacji)	S3A_U06; S3A_U09; S3A_U10
K_U10	umie dostosować metody i techniki prezentacji pisemnej omawianych zagadnień oraz konstrukcję wywodu do typu/rodzaju i charakteru przygotowywanego utworu naukowego (artykuł, glosa, referat, rozprawa doktorska)	S3A_U06; S3A_U09; S3A_U11
K_U11	umie przygotować i prezentować ustne wystąpienia z zakresu wybranej dyscypliny naukowej, z uwzględnieniem charakteru, rodzaju oraz celu prezentacji (wygłoszenie referatu, głos w dyskusji, wygłoszenie wykładu albo prowadzenie zajęć konwersatoryjnych lub ćwiczeniowych)	S3A_U06; S3A_U10; S3A_U11
K_U12	ma umiejętności językowe także w zakresie innego niż polski języka nowożytnego odnośnie do dziedziny nauki i wybranej dyscypliny naukowej, pozwalające na komunikowanie się oraz zdanie egzaminu doktorskiego	S3A_U11
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K_K01	potrafi samodzielnie formułować zasadnicze cele badań naukowych z zakresu wybranej gałęzi prawa oraz planować ich realizację w zależności od obranego rodzaju projektu badawczego	S3A_K01; S3A_K04
K_K02	potrafi, występując w różnych rolach, współdziałać z innymi osobami (w tym naukowcami) przy opracowywaniu nowych projektów badawczych dotyczących funkcjonowania wybranych instytucji prawnych lub/i ich realizacji	S3A_K02; S3A_K04
K_K03	potrafi, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej adekwatnie (tj. w zależności od formy i rodzaju komunikowania się) przekazywać uzyskany zasób wiedzy oraz wyniki własnych badań naukowych	S3A_K03
K_K04	ma świadomość konieczności upowszechniania badań naukowych, które prowadzi lub w których współuczestniczy, ich konfrontacji z wynikami badań innych naukowców	S3A_K03; S3A_K05
K_K05	jest przekonany o potrzebie i konieczności prowadzenia badań naukowych z zakresu wybranej dyscypliny prawniczej z zastosowaniem innych nauk społecznych (przede wszystkim socjologii); ma świadomość	S3A_K05

	mość dokonywania się zmian w życiu społecznym, i co za tym idzie – konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia posiadanych kompetencji	
K_K06	respektuje zasady etycznego i profesjonalnego zachowania, a eksponuje je w toku realizacji zadań dydaktycznych oraz w pracy naukowej poprzez sposób w jaki prezentuje nabytą wiedzę i umiejętności	S3A_K06; S3A_K03; S3A_K04
K_K07	projektuje oraz realizuje ogólne lub szczegółowe zadania badawcze z zastosowaniem całości zdobytej wiedzy i umiejętności, nie pomijając rozpoznawania tych zagadnień, które nie potwierdzają (bądź są sprzeczne z przyjętymi hipotezami badawczymi); ma świadomość, że rzetelnie prowadzone badania naukowe są podstawą rozwoju nauki	S3A_K07

### 3. Modułowe efekty kształcenia dla studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa UwB; kierunek: Prawo

Zdefiniowane w tabeli 2. kierunkowe efekty kształcenia na studiach doktoranckich osiąmane są poprzez realizację przewidzianych programem studiów modułów kształcenia, które odpowiadają grupom przedmiotów lub poszczególnym przedmiotom. Moduły kształcenia są szczegółowo określone w cz. III programu kształcenia.

**Tabela 3.: MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Moduł kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia w zakresie		
	wiedzy:	umiejętności:	kompetencji społecznych:
<b>M_1</b> Przedmiot i metodologia badań naukowych - poziom kierunkowy	K_W01 K_W02 K_W08 K_W10 K_W11	K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U10	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
<b>M_2</b> Przedmiot i metodologia badań naukowych - poziom dyscypliny szczegółowej	K_W02 K_W03 K_W04 K_W11	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

		K_U10 K_U11	
<b>M_3</b> Wstępne przygotowanie do pracy dydaktycznej i naukowej	K_W02 K_W03 K_W06 K_W09	K_U03 K_U09 K_U10 K_U11	K_K02 K_K03 K_K06 K_K07
<b>M_4</b> Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne	K_W06 K_W10	K_U02 K_U07 K_U10 K_U11	K_K03 K_K05
<b>M_5</b> Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności zawodowe	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W10 K_W11	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
<b>M_6</b> Przygotowanie do egzaminów doktorskich	K_W05 K_W07 K_W08	K_U03 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12	K_K03 K_K05
<b>M_7</b> Praktyki		K_U07 K_U09 K_U11	K_K03 K_K06
<b>M_8</b> Przygotowanie rozprawy doktorskiej		K_U03 K_U04 K_U08 K_U09 K_U10	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

### III – PROGRAM STUDIÓW III STOPNIA STACJONARNYCH I SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

#### 1. Podstawowe elementy programu studiów stacjonarnych – moduły kształcenia

Program kształcenia na studiach doktoranckich realizowany jest w określonych obszarach stanowiących moduły kształcenia. Kryteriami wyróżnienia poszczególnych modułów są: - ogólny lub szczegółowy przedmiot kształcenia; - charakter przedmiotu: podstawowy, uzupełniający (zajęcia obowiązkowe) lub dodatkowy (fakultatywny); - forma realizacji zajęć (ogólnoakademicka, praktyczna lub mieszana).

**Tabela 4.: MODUŁY KSZTAŁCENIA NA STUDIACH III STOPNIA STACJONARNYCH PROWADZONYCH NA WYDZIALE PRAWA UwB**

<b>OKREŚLENIE MODUŁU (symbol i nazwa)</b>	<b>PRZEDMIOTY lub ZAJĘCIA WCHODZĄCE W SKŁAD MODUŁU</b>	<b>pkt ECTS (w ramach modułu)</b>
<b>M_1</b> Przedmiot i metodologia badań naukowych - poziom kierunkowy	- Socjologia prawa - Metodologia nauk prawnych	<b>2,5</b>
<b>M_2</b> Przedmiot i metodologia badań naukowych - poziom dyscypliny szczegółowej	- Seminarium doktoranckie	<b>6</b>
<b>M_3</b> Wstępne przygotowanie do pracy dydaktycznej i naukowej	- Stosowanie prawa autorskiego w pracach naukowych - Etyka prawnicza	<b>1</b>
<b>M_4</b> Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne	- Metodyka prowadzenia zajęć w szkole wyższej albo Nowoczesne technologie kształcenia studentów	<b>5</b>
<b>M_5</b> Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności zawodowe	- 4 konwersatoria specjalizacyjne wybrane spośród oferowanych przedmiotów tego typu (prowadzonych w jęz. polskim lub obcym)	<b>6</b>
<b>M_6</b> Przygotowanie do egzaminów doktorskich	- Filozofia* - Ekonomia* - Socjologia* - Język obcy	<b>4,5</b>
<b>M_7</b> Praktyki	- praktyki w formie współprowadzenia zajęć dydaktycznych - praktyki w formie samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych - prowadzenie zajęć dydaktycznych i/lub współudział w pracach i/lub projektach badawczych	<b>6</b>

<b>M_8</b> Przygotowanie rozprawy doktorskiej	- zajęcia polegające na samodzielnej pracy studenta, wspomaganej przez opiekuna naukowego (np. w formie konsultacji indywidualnych)	<b>14</b>
--	---	-----------

\* spośród trzech przedmiotów z dyscypliny dodatkowej, tj.: ekonomii, filozofii, socjologii doktorant zobowiązany jest do zaliczenia dwóch

### 1. Program studiów doktoranckich stacjonarnych prowadzonych na Wydziale Prawa UwB i podstawowe sposoby jego weryfikacji

**Tabela 5.: PROGRAM ZAJĘĆ I PODSTAWOWE SPOSOBY WERYFIKACJI JEGO EFEKTÓW**

	<b>Przedmiot lub rodzaj zajęć; symbol modułu</b>	<b>liczba godz.*</b>	<b>pkt ECTS</b>	<b>podstawowy sposób weryfikacji efektów kształcenia*</b>
1.	Socjologia prawa <b>M_1</b>	8 wykł. 10 ćw.	1	<b>zaliczenie ustne i/lub pisemne</b> obejmujący sprawdzenie wiadomości ogólnych z socjologii prawa oraz umiejętności (na podstawie przypadku) doboru metod badań socjologicznych albo ich interpretacji
2.	Metodologia nauk prawnych <b>M_1</b>	8 wykł. 12 konw.	1,5	<b>konwersatoria:</b> przygotowanie koncepcji publikacji naukowej określonego rodzaju oraz wstępnej koncepcji rozprawy doktorskiej <b>całość zajęć (egzamin):</b> pisemne lub ustne sprawdzenie zasad formułowania celów i hipotez badawczych, założeń metodologicznych rozwiązania problemu naukowego
3.	Seminarium doktoranckie <b>M_2</b>	96	6	<b>zaliczenia roczne:</b> pisemna pozytywna opinia opiekuna naukowego o prezentowanych wynikach kolejnych etapów badań naukowych, w tym postępów prac nad rozprawą doktorską, z uwzględnieniem pisemnego sprawozdania doktoranta z jego pracy naukowo-badawczej w danym roku – <u>szczegółowe warunki zaliczenia określone są w planie studiów na poszczególne lata (w cz. IV niniejszego programu)</u>
4.	Stosowanie zasad prawa autorskiego w pracach naukowych <b>M_3</b>	10	0,5	<b>zaliczenie pisemne i/lub ustne</b> odpowiedź na zadane pytania lub rozwiązanie przypadku, z zastosowaniem uzyskanego zasobu wiedzy
5.	Etyka prawnicza <b>M_3</b>	10	0,5	<b>zaliczenie pisemne i/lub ustne</b> , w trakcie którego na podstawie podanych przykładów student rozstrzyga hipotetyczne dylematy moralne (etyczne)
6.	Metodyka prowadzenia zajęć w szkole wyższej albo Nowoczesne technologie kształcenia studentów** <b>M_4</b>	20 wykł. 25 ćw.	5	<b>ćwiczenia:</b> w zależności od wybranego przedmiotu jest to m.in.: - przygotowanie konspektu zajęć i/lub wstępnej wersji sylabusu z określeniem sposobu prowadzenia zajęć oraz zasad oceny, albo – przygotowanie prezentacji zagadnień; <b>całość zajęć:</b> zaliczenie ustne i/lub pisemne stanowiące opracowanie wyznaczonego przez nauczyciela zadania dydaktycznego
7.	4 konwersatoria specjali-	4x20	4x1,5	<b>zaliczenie pisemne i/lub ustne</b> sprawdzające na-

	zacyjne** <b>M_5</b> wykaz oferowanych przedmiotów znajduje się pod tabelą			byłą wiedzę oraz umiejętność samodzielnego rozwiązywania przez studenta wskazanych problemów interpretacyjnych i/lub innych zadań o charakterze naukowym
8.	Ekonomia***** <b>M_6</b>	20	1,5	<b>egzamin pisemny i/lub ustny</b> weryfikujący zasób wiedzy
9.	Filozofia***** <b>M_6</b>	20	1,5	<b>egzamin pisemny i/lub ustny</b> weryfikujący zasób wiedzy
10.	Socjologia***** <b>M_6</b>	20	1,5	<b>egzamin pisemny i/lub ustny</b> weryfikujący zasób wiedzy
11.	Język obcy*** <b>M_6</b>	20	1,5	<b>zaliczenie ustne i/lub pisemne</b> , w ramach którego student musi wykazać się umiejętnościami formułowania wypowiedzi w języku obcym z zakresu wybranej dyscypliny prawa
12.	Praktyki*****, w tym: <b>M_7</b>	ogółem 50-125 <b>w tym:</b>	ogółem 6 <b>w tym:</b>	
	<b>12.1</b> współprowadzenie zajęć dydaktycznych	20	1	<b>11.1 zaliczenie:</b> ocena realizacji zajęć dokonywana przez prowadzącego lub koordynatora przedmiotu na podstawie obserwacji
	<b>12.2</b> samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych	15	1	<b>11.2 zaliczenie:</b> ocena realizacji zajęć dokonywana przez prowadzącego lub koordynatora przedmiotu na podstawie obserwacji (co najmniej 2 hospitacji)
	<b>12.3.</b> Prowadzenie zajęć dydaktycznych i/lub współudział w pracach i/lub projektach badawczych *****	15-90	4	<b>11.3 zaliczenie:</b> ocena realizacji zajęć dokonywana przez prowadzącego lub koordynatora przedmiotu na podstawie obserwacji (co najmniej 2 hospitacji) lub/i ocena uczestnictwa w realizacji prac i/lub projektów badawczych dokonana przez kierownika prac bądź kierownika projektu
13.	Przygotowanie rozprawy doktorskiej <b>M_8</b>	praca własna ze wsparciem nauczyciela - wg sylabusu	14	- akceptacja rozprawy przez opiekuna naukowego - wszczęcie przewodu doktorskiego prowadzące do obrony rozprawy
<b>RAZEM</b>		<b>389-464</b>	<b>45</b>	

\* sposoby weryfikacji określone są także w planie studiów (jako warunki uzyskania zaliczeń lub egzaminów)

\*\* przedmioty/zajęcia wybierane przez studenta

\*\*\*osoby posiadające certyfikat określony rozporządzeniem MNiSW zobowiązane są do zaliczenia języka obcego – forma zaliczenia ustalana indywidualnie z prowadzącym

\*\*\*\* w przypadku uczestnictwa w realizacji prac i/lub projektów badawczych doktorant obowiązany jest do zrealizowania co najmniej 15 godz. samodzielnego prowadzenia zajęć;

\*\*\*\*\* spośród trzech przedmiotów z dyscypliny dodatkowej, tj.: ekonomii, filozofii, socjologii doktorant zobowiązany jest do zaliczenia dwóch

### Wykaz oferowanych konwersatoriów specjalizacyjnych (moduł M\_5):

1. Badania ilościowe i jakościowe w naukach prawnych
2. Metody badań w naukach penalnych
3. Komparatystyka prawnicza
4. Prawne problemy nadzoru i kontroli
5. Prawniczy język angielski w pracy naukowej
6. Prawo prywatne – zasady, źródła, wykładnia i stosowanie
7. Prawo publiczne – zasady, źródła, wykładnia i stosowanie
8. Konstytucja i inne akty porządku prawnego. Problemy interpretacji i stosowania
9. Konstruowanie i prezentacja opracowań naukowych
10. Systemy ustrojowe państw współczesnych
11. Umiejdzynarodowienie krajowego obrotu prawnego
12. Wolność i własność w rozwoju gospodarczym
13. Etyka prowadzenia badań naukowych

## IV – PROGRAM STUDIÓW III STOPNIA NIESTACJONARNYCH I SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

### 1. Podstawowe elementy programu studiów niestacjonarnych – moduły kształcenia

Program kształcenia na studiach doktoranckich realizowany jest w określonych obszarach stanowiących moduły kształcenia. Kryteriami wyróżnienia poszczególnych modułów są: - ogólny lub szczegółowy przedmiot kształcenia; - charakter przedmiotu: podstawowy, uzupełniający (zajęcia obowiązkowe) lub dodatkowy (fakultatywny); - forma realizacji zajęć (ogólnoakademicka, praktyczna lub mieszana).

**Tabela 6.: MODUŁY KSZTAŁCENIA NA STUDIACH III STOPNIA NIESTACJONARNYCH PROWADZONYCH NA WYDZIALE PRAWA UwB**

OKREŚLENIE MODUŁU (symbol i nazwa)	PRZEDMIOTY lub ZAJECIA WCHODZĄCE W SKŁAD MODUŁU	pkt ECTS (w ramach modułu)
<b>M_1</b> Przedmiot i metodologia badań naukowych - poziom kierunkowy	- Socjologia prawa - Metodologia nauk prawnych	<b>2,5</b>
<b>M_2</b> Przedmiot i metodologia badań naukowych - poziom dys-	- Seminarium doktoranckie	<b>6</b>



cypliny szczegółowej		
<b>M_3</b> Wstępne przygotowanie do pracy dydaktycznej i naukowej	- Stosowanie prawa autorskiego w pracach naukowych - Etyka prawnicza	<b>1</b>
<b>M_4</b> Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne	- Metodyka prowadzenia zajęć w szkole wyższej albo Nowoczesne technologie kształcenia studentów	<b>5</b>
<b>M_5</b> Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności zawodowe	- 4 konwersatoria specjalizacyjne wybrane spośród oferowanych przedmiotów tego typu (prowadzonych w jęz. polskim lub obcym)	<b>6</b>
<b>M_6</b> Przygotowanie do egzaminów doktorskich	- Filozofia* - Ekonomia* - Socjologia* - Język obcy	<b>4,5</b>
<b>M_7</b> Praktyki	- praktyki w formie współprowadzenia zajęć dydaktycznych - praktyki w formie samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych - prowadzenie zajęć dydaktycznych i/lub udział w pracach i/lub projektach badawczych	<b>6</b>
<b>M_8</b> Przygotowanie rozprawy doktorskiej	- zajęcia polegające na samodzielnej pracy studenta, wspomaganiej przez opiekuna naukowego (np. w formie konsultacji indywidualnych)	<b>14</b>

\* spośród trzech przedmiotów z dyscypliny dodatkowej, tj.: ekonomii, filozofii, socjologii doktorant zobowiązany jest do zaliczenia dwóch

### 1. Program studiów doktoranckich niestacjonarnych prowadzonych na Wydziale Prawa UwB i podstawowe sposoby jego weryfikacji

**Tabela 7.: PROGRAM ZAJĘĆ I PODSTAWOWE SPOSOBY WERYFIKACJI JEGO EFEKTÓW**

	<b>Przedmiot lub rodzaj zajęć; symbol modułu</b>	<b>liczba godz.*</b>	<b>pkt ECTS</b>	<b>podstawowy sposób weryfikacji efektów kształcenia*</b>
<b>1.</b>	Socjologia prawa <b>M_1</b>	8 wykł. 10 ćw.	1	<b>zaliczenie ustne i/lub pisemne</b> obejmujący sprawdzenie wiadomości ogólnych z socjologii prawa oraz umiejętności (na podstawie przypadku) doboru metod badań socjologicznych albo ich interpretacji
<b>2.</b>	Metodologia nauk prawnych <b>M_1</b>	8 wykł. 12 konw.	1,5	<b>konwersatoria:</b> przygotowanie koncepcji publikacji naukowej określonego rodzaju oraz wstępnej koncepcji rozprawy doktorskiej <b>całość zajęć (egzamin):</b> pisemne lub ustne sprawdzenie zasad formułowania celów i hipotez badawczych, założeń metodologicznych rozwiązania

				problemu naukowego
3.	Seminarium doktoranckie M_2	96	6	<b>zaliczenia roczne:</b> pisemna pozytywna opinia opiekuna naukowego o prezentowanych wynikach kolejnych etapów badań naukowych, w tym postępów prac nad rozprawą doktorską, z uwzględnieniem pisemnego sprawozdania doktoranta z jego pracy naukowo-badawczej w danym roku – <u>szczegółowe warunki zaliczenia określone są w planie studiów na poszczególne lata (w cz. IV niniejszego programu)</u>
4.	Stosowanie zasad prawa autorskiego w pracach naukowych M_3	10	0,5	<b>zaliczenie pisemne i/lub ustne</b> odpowiedź na zadane pytania lub rozwiązanie przypadku, z zastosowaniem uzyskanego zasobu wiedzy
5.	Etyka prawnicza M_3	10	0,5	<b>zaliczenie pisemne i/lub ustne</b> , w trakcie którego na podstawie podanych przykładów student rozstrzyga hipotetyczne dylematy moralne (etyczne)
6.	Metodyka prowadzenia zajęć w szkole wyższej albo Nowoczesne technologie kształcenia studentów** M_4	20 wykł. 25 ćw.	5	<b>ćwiczenia:</b> w zależności od wybranego przedmiotu jest to m.in.: - przygotowanie konspektu zajęć i/lub wstępnej wersji sylabusu z określeniem sposobu prowadzenia zajęć oraz zasad oceny, albo – przygotowanie prezentacji zagadnień; <b>całość zajęć:</b> zaliczenie ustne i/lub pisemne stanowiące opracowanie wyznaczonego przez nauczyciela zadania dydaktycznego
7.	4 konwersatoria specjalizacyjne** M_5 wykaz oferowanych przedmiotów znajduje się pod tabelą	4x20	4x1,5	<b>zaliczenie pisemne i/lub ustne</b> sprawdzające nabytą wiedzę oraz umiejętność samodzielnego rozwiązywania przez studenta wskazanych problemów interpretacyjnych i/lub innych zadań o charakterze naukowym
8.	Ekonomia***** M_6	20	1,5	<b>egzamin pisemny i/lub ustny</b> weryfikujący zasób wiedzy
9.	Filozofia***** M_6	20	1,5	<b>egzamin pisemny i/lub ustny</b> weryfikujący zasób wiedzy
10.	Socjologia***** M_6	20	1,5	<b>egzamin pisemny i/lub ustny</b> weryfikujący zasób wiedzy
11.	Język obcy*** M_6	20	1,5	<b>zaliczenie ustne i/lub pisemne</b> , w ramach którego student musi wykazać się umiejętnościami formułowania wypowiedzi w języku obcym z zakresu wybranej dyscypliny prawa
12.	Praktyki****, w tym: M_7	ogółem 50-125 w tym:	ogółem 6 w tym:	
	12.1 współprowadzenie zajęć dydaktycznych	20	1	<b>11.1 zaliczenie:</b> ocena realizacji zajęć dokonywana przez prowadzącego lub koordynatora przedmiotu na podstawie obserwacji
	12.2 samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych	15	1	<b>11.2 zaliczenie:</b> ocena realizacji zajęć dokonywana przez prowadzącego lub koordynatora przedmiotu na podstawie obserwacji (co najmniej 2 hospitacji)
	12.3. Prowadzenie zajęć			

	dydaktycznych i/lub współdział w pracach i/lub projektach badawczych ****	15-90	4	<b>11.3 zaliczenie:</b> ocena realizacji zajęć dokonywana przez prowadzącego lub koordynatora przedmiotu na podstawie obserwacji (co najmniej 2 hospitacji) lub/i ocena uczestnictwa w realizacji prac i/lub projektów badawczych dokonana przez kierownika prac bądź kierownika projektu
<b>13.</b>	Przygotowanie rozprawy doktorskiej <b>M_8</b>	praca własna ze wsparciem nauczyciela - wg sylabusu	14	- akceptacja rozprawy przez opiekuna naukowego - wszczęcie przewodu doktorskiego prowadzące do obrony rozprawy
<b>RAZEM</b>		<b>389-464</b>	<b>45</b>	

\* sposoby weryfikacji określone są także w planie studiów (jako warunki uzyskania zaliczeń lub egzaminów)

\*\* przedmioty/zajęcia wybierane przez studenta

\*\*\*osoby posiadające certyfikat określony rozporządzeniem MNiSW zobowiązane są do zaliczenia języka obcego – forma zaliczenia ustalana indywidualnie z prowadzącym

\*\*\*\* w przypadku uczestnictwa w realizacji prac i/lub projektów badawczych doktorant obowiązany jest do zrealizowania co najmniej 15 godz. samodzielnego prowadzenia zajęć;

\*\*\*\*\* spośród trzech przedmiotów z dyscypliny dodatkowej, tj.: ekonomii, filozofii, socjologii doktorant zobowiązany jest do zaliczenia dwóch

### **Wykaz oferowanych konwersatoriów specjalizacyjnych (moduł M\_5):**

1. Badania ilościowe i jakościowe w naukach prawnych
2. Metody badań w naukach penalnych
3. Komparatystyka prawnicza
4. Prawne problemy nadzoru i kontroli
5. Prawniczy język angielski w pracy naukowej
6. Prawo prywatne – zasady, źródła, wykładnia i stosowanie
7. Prawo publiczne – zasady, źródła, wykładnia i stosowanie
8. Konstytucja i inne akty porządku prawnego. Problemy interpretacji i stosowania
9. Konstruowanie i prezentacja opracowań naukowych
10. Systemy ustrojowe państw współczesnych
11. Umiejdzynarodowienie krajowego obrotu prawnego
12. Wolność i własność w rozwoju gospodarczym
13. Etyka prowadzenia badań naukowych

**V – PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH STACJONARNYCH**  
**PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH (III STOPNIA)**  
**KIERUNEK: PRAWO**  
**I ROK**

**forma studiów: stacjonarne**

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	W	K	Ćw.	S	Semestr zimowy /I/				Semestr letni /II/			Forma zaliczenia	ECTS punkty
						W	K	Ćw.	S	W	K	S		
1. Socjologia prawa	18	8		10		8		10					E	1
2. Metodologia nauk prawnych	20	8	12							8	12		E	1,5
3. Ekonomia albo Socjologia***	20	20				20							E	1,5
4. Seminarium doktoranckie	24				24				12			12	ZAL. NA OCENĘ	1,5
5. Etyka prawnicza	10	10				10							ZAL. NA OCENĘ	0,5
6. Konwersatorium specjalizacyjne**	20		20				20						ZAL. NA OCENĘ	1,5
7. Praktyki w formie współprowadzenia zajęć*	10												ZAL. NA OCENĘ	0,5
<b>Razem</b>	<b>122</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>8</b>

\* przedmiot powinien być wyznaczony przez opiekuna naukowego

\*\*student dokonuje wyboru spośród oferowanych przedmiotów (prowadzonych w j. polskim lub obcym) i realizuje je w semestrze, w którym odbywają się/zaplanowano konwersatoria; wykaz oferowanych konwersatoriów zawarto w cz. III programu (pod tabelą 5.)

\*\*\* spośród trzech przedmiotów z dyscypliny dodatkowej oferowanych w toku studiów, tj.: ekonomii, filozofii socjologii doktorant zobowiązany jest do zaliczenia dwóch

**Warunki zaliczenia I roku w ramach w/w egzaminów i zaliczeń:**

- przedstawienie zaakceptowanego przez opiekuna naukowego tematu rozprawy doktorskiej oraz jej konspektu, a także co najmniej części wprowadzającej rozprawy zawierającej:
  - 1) uzasadnienie wyboru tematu;
  - 2) aktualny stan badań dotyczący obranej tematyki;
  - 3) założenia metodologiczne (w tym problemy i hipotezy badawcze);
  - 4) przewidywaną strukturę rozprawy;
  - 5) zamierzone metody prowadzenia badań.
- przedstawienie pisemnego sprawozdania doktoranta z pracy naukowo-badawczej;
- w zakresie współprowadzenia zajęć - uzyskanie pozytywnej opinii prowadzącego lub koordynatora przedmiotu o realizacji zadań przez doktoranta (doktorant przedkłada stosowną kartę oceny wg obowiązującego wzoru);
- uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna naukowego w zakresie postępów pracy badawczej doktoranta (doktorant przedkłada sprawozdanie wg obowiązującego wzoru).

**PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH (III STOPNIA)**  
**KIERUNEK: PRAWO**  
**II ROK**  
**forma studiów: stacjonarne**

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	W	K	Ćw.	S	Semestr zimowy /III/				Semestr letni /IV/			Forma zaliczenia	ECTS punkty
						W	K	Ćw.	S	W	Ćw.	S		
1. Filozofia albo Socjologia****	20	20				20							E	1,5
2. Stosowanie zasad prawa autorskiego w pracach naukowych	10	10								10			ZAL. NA OCENĘ	0,5
3. Seminarium doktoranckie	24				24				12			12	ZAL. NA OCENĘ	1,5
4. Metodyka prowadzenia zajęć w szkole wyższej albo Nowoczesne technologie kształcenia studentów*	45	20		25		10		10		10	15		ZAL. NA OCENĘ	5
5. Konwersatorium specjalizacyjne**	20		20				20						ZAL. NA OCENĘ	1,5
6. Praktyki w formie współprowadzenia zajęć***	10												ZAL. NA OCENĘ	0,5
<b>Razem</b>	<b>129</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>12</b>		<b>10,5</b>

\*student dokonuje wyboru przedmiotu

\*\*student dokonuje wyboru spośród oferowanych przedmiotów (prowadzonych w j. polskim lub obcym) i realizuje je w semestrze, w którym odbywają się/zaplanowano konwersatoria; wykaz oferowanych konwersatoriów zawarto w cz. III programu (pod tabelą 5.)

\*\*\* przedmiot powinien być wyznaczony przez opiekuna naukowego

\*\*\*\* spośród trzech przedmiotów z dyscypliny dodatkowej oferowanych w toku studiów, tj.: ekonomii, filozofii socjologii doktorant zobowiązany jest do zaliczenia dwóch

**Warunki zaliczenia II roku w ramach w/w egzaminów i zaliczeń:**

- przedstawienie rozbudowanego planu i co najmniej jednego rozdziału teoretycznego (lub znaczącej jego części) przygotowywanej rozprawy doktorskiej zaakceptowanych przez opiekuna naukowego;
- w zakresie współprowadzenia zajęć - uzyskanie pozytywnej opinii prowadzącego lub koordynatora przedmiotu o realizacji zadań przez doktoranta (doktorant przedkłada stosowną kartę oceny wg obowiązującego wzoru);
- uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna naukowego w zakresie postępów pracy naukowo-badawczej doktoranta (doktorant przedkłada sprawozdanie wg obowiązującego wzoru).

**PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH (III STOPNIA)**  
**KIERUNEK: PRAWO**  
**III ROK**  
**forma studiów: stacjonarne**

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	W	K	Ćw.	S	Semestr zimowy /V/				Semestr letni /VI/			Forma zaliczenia	ECTS punkty
						W	K	Ćw.	S	W	Ćw.	S		
1. Seminarium doktoranckie	24				24				12			12	ZAL. NA OCENĘ	1,5
2. Konwersatorium specjalizacyjne**	20		20						20				ZAL. NA OCENĘ	1,5
3. Konwersatorium specjalizacyjne **	20		20						20				ZAL. NA OCENĘ	1,5
4. Język obcy	20			20					10			10	ZAL. NA OCENĘ	1,5
5. Praktyki (samodzielne prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz uczestnictwo w realizacji prac badawczych)***	15												ZAL. NA OCENĘ	1
<b>Razem</b>	<b>99</b>		40	20	24				40	10	12	10		<b>7</b>

\*\*student dokonuje wyboru przedmiotów (realizowanych w j. polskim lub obcym) i realizuje je w semestrze, w którym odbywają się konwersatoria; wykaz oferowanych konwersatoriów zawarto w cz. III programu (pod tabelą 5.)

\*\*\* w ramach ogólnej puli tych zajęć (łącznie 105 godz. oraz 5 ECTS w ciągu III i IV r. studiów) doktorant: prowadzi zajęcia dydaktyczne i/lub współuczestniczy w realizacji prac i/lub projektów badawczych, w tym samodzielnie prowadzi co najmniej 30 godz. zajęć dydaktycznych (realizacja zajęć może odbywać się w trakcie jednego lub/i dwóch semestrów)

**Warunki zaliczenia III roku w ramach w/w egzaminów i zaliczeń:**

- przedstawienie co najmniej dwóch rozdziałów przygotowywanej rozprawy doktorskiej zaakceptowanych przez opiekuna naukowego;
- uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna naukowego w zakresie postępów pracy badawczo-naukowej doktoranta (doktorant przedkłada sprawozdanie wg obowiązującego wzoru);
- w zakresie zajęć praktycznych - uzyskanie pozytywnej opinii prowadzącego lub koordynatora przedmiotu i/lub projektu badawczego w zakresie realizacji zajęć przez doktoranta (doktorant przedkłada stosowną kartę oceny wg obowiązującego wzoru).

**PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH (III STOPNIA)**  
**KIERUNEK: PRAWO**  
**IV ROK**  
**forma studiów: stacjonarne**

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	W	Ćw.	S	Semestr zimowy /VII/			Semestr letni /VIII/			Forma zaliczenia	ECTS punkty
					W	Ćw.	S	W	Ćw.	S		
1. Seminarium doktoranckie	24			24			12			12	ZAL. NA OCENĘ	1,5
2. Prowadzenie zajęć dydaktycznych i/lub współdział w pracach i/lub projektach badawczych ***	15-90										ZAL. NA OCENĘ	4
<b>Razem</b>	<b>39-114</b>			24			12			12		<b>5,5</b>

\*\*\* w ramach ogólnej puli tych zajęć (łącznie 105 godz. oraz 5 ECTS w ciągu III i IV r. studiów) doktorant: prowadzi zajęcia dydaktyczne i/lub współuczestniczy w realizacji prac i/lub projektów badawczych, w tym samodzielnie prowadzi co najmniej 30 godz. zajęć dydaktycznych (realizacja zajęć może odbywać się w trakcie jednego lub/i dwóch semestrów)

**Warunki zaliczenia IV roku w ramach w/w egzaminów i zaliczeń:**

- przedstawienie opracowanej wersji rozprawy doktorskiej;
- uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna naukowego w zakresie postępów pracy naukowo-badawczej doktoranta (doktorant przedkłada sprawozdanie wg obowiązującego wzoru);
- w zakresie zajęć praktycznych – uzyskanie pozytywnej opinii koordynatora przedmiotu lub projektu badawczego w zakresie realizacji zajęć przez doktoranta (doktorant przedkłada stosowną kartę oceny wg obowiązującego wzoru).

## VI – PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH NIESTACJONARNYCH PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH (III STOPNIA)

### KIERUNEK: PRAWO

### I ROK

#### forma studiów: niestacjonarne

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	W	K	Ćw.	S	Semestr zimowy /I/				Semestr letni /II/			Forma zaliczenia	ECTS punkty
						W	K	Ćw.	S	W	K	S		
1. Socjologia prawa	18	8		10		8		10					E	1
2. Metodologia nauk prawnych	20	8	12							8	12		E	1,5
3. Ekonomia albo Socjologia***	20	20				20							E	1,5
4. Seminarium doktoranckie	24				24				12			12	ZAL. NA OCENĘ	1,5
5. Etyka prawnicza	10	10				10							ZAL. NA OCENĘ	0,5
6. Konwersatorium specjalizacyjne**	20		20				20						ZAL. NA OCENĘ	1,5
7. Praktyki w formie współprowadzenia zajęć*	10												ZAL. NA OCENĘ	0,5
<b>Razem</b>	<b>122</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>8</b>

\* przedmiot powinien być wyznaczony przez opiekuna naukowego

\*\*student dokonuje wyboru spośród oferowanych przedmiotów (prowadzonych w j. polskim lub obcym) i realizuje je w semestrze, w którym odbywają się/zaplanowano konwersatoria; wykaz oferowanych konwersatoriów zawarto w cz. III programu (pod tabelą 5.)

\*\*\* spośród trzech przedmiotów z dyscypliny dodatkowej oferowanych w toku studiów, tj.: ekonomii, filozofii socjologii doktorant zobowiązany jest do zaliczenia dwóch

#### **Warunki zaliczenia I roku w ramach w/w egzaminów i zaliczeń:**

- przedstawienie zaakceptowanego przez opiekuna naukowego tematu rozprawy doktorskiej oraz jej konspektu, a także co najmniej części wprowadzającej rozprawę zawierającej:
  - 1) uzasadnienie wyboru tematu;
  - 2) aktualny stan badań dotyczący obranej tematyki;
  - 3) założenia metodologiczne (w tym problemy i hipotezy badawcze);
  - 4) przewidywaną strukturę rozprawy;
  - 5) zamierzone metody prowadzenia badań.
- przedstawienie pisemnego sprawozdania doktoranta z pracy naukowo-badawczej;
- w zakresie współprowadzenia zajęć - uzyskanie pozytywnej opinii prowadzącego lub koordynatora przedmiotu o realizacji zadań przez doktoranta (doktorant przedkłada stosowną kartę oceny wg obowiązującego wzoru);
- uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna naukowego w zakresie postępów pracy badawczej doktoranta (doktorant przedkłada sprawozdanie wg obowiązującego wzoru).



**PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH (III STOPNIA)**  
**KIERUNEK: PRAWO**  
**II ROK**  
**forma studiów: niestacjonarne**

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	W	K	Ćw.	S	Semestr zimowy /III/				Semestr letni /IV/			Forma zaliczenia	ECTS punkty
						W	K	Ćw.	S	W	Ćw.	S		
1. Filozofia albo Socjologia****	20	20				20							E	1,5
2. Stosowanie zasad prawa au- torskiego w pra- cach naukowych	10	10								10			ZAL. NA OCENĘ	0,5
3. Seminarium doktoranckie	24				24				12			12	ZAL. NA OCENĘ	1,5
4. Metodyka pro- wadzenia zajęć w szkole wyższej albo Nowoczesne technologie kształcenia stu- dentów*	45	20		25		10		10		10	15		ZAL. NA OCENĘ	5
5. Konwersatorium specjalizacyjne**	20		20				20						ZAL. NA OCENĘ	1,5
6. Praktyki w for- mie współprowa- dzenia zajęć***	10												ZAL. NA OCENĘ	0,5
<b>Razem</b>	<b>129</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>12</b>		<b>10,5</b>

\*student dokonuje wyboru przedmiotu

\*\*student dokonuje wyboru spośród oferowanych przedmiotów (prowadzonych w j. polskim lub obcym) i realizuje je w semestrze, w którym odbywają się/zaplanowano konwersatoria; wykaz oferowanych konwersatoriów zawarto w cz. III programu (pod tabelą 5.)

\*\*\* przedmiot powinien być wyznaczony przez opiekuna naukowego

\*\*\*\* spośród trzech przedmiotów z dyscypliny dodatkowej oferowanych w toku studiów, tj.: ekonomii, filozofii socjologii doktorant zobowiązany jest do zaliczenia dwóch

**Warunki zaliczenia II roku w ramach w/w egzaminów i zaliczeń:**

- przedstawienie rozbudowanego planu i co najmniej jednego rozdziału teoretycznego (lub znaczącej jego części) przygotowywanej rozprawy doktorskiej zaakceptowanych przez opiekuna naukowego;
- w zakresie współprowadzenia zajęć - uzyskanie pozytywnej opinii prowadzącego lub koordynatora przedmiotu o realizacji zadań przez doktoranta (doktorant przedkłada stosowną kartę oceny wg obowiązującego wzoru);
- uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna naukowego w zakresie postępów pracy naukowo-badawczej doktoranta (doktorant przedkłada sprawozdanie wg obowiązującego wzoru).

**PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH (III STOPNIA)**  
**KIERUNEK: PRAWO**  
**III ROK**

**forma studiów: niestacjonarne**

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	W	K	Ćw.	S	Semestr zimowy /V/				Semestr letni /VI/			Forma zaliczenia	ECTS punkty	
						W	K	Ćw.	S	W	Ćw.	S			
1. Seminarium doktoranckie	24				24				12			12	ZAL. NA OCENĘ	1,5	
2. Konwersatorium specjalizacyjne**	20		20					20					ZAL. NA OCENĘ	1,5	
3. Konwersatorium specjalizacyjne **	20		20					20					ZAL. NA OCENĘ	1,5	
4. Język obcy	20			20				10			10		ZAL. NA OCENĘ	1,5	
5. Praktyki (samodzielne prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz uczestnictwo w realizacji prac badawczych)***	15												ZAL. NA OCENĘ	1	
<b>Razem</b>	<b>99</b>		40	20	24			40	10	12		10	12		<b>7</b>

\*\*student dokonuje wyboru przedmiotów (realizowanych w j. polskim lub obcym) i realizuje je w semestrze, w którym odbywają się konwersatoria; wykaz oferowanych konwersatoriów zawarto w cz. III programu (pod tabelą 5.)

\*\*\* w ramach ogólnej puli tych zajęć (łącznie 105 godz. oraz 5 ECTS w ciągu III i IV r. studiów) doktorant: prowadzi zajęcia dydaktyczne i/lub współuczestniczy w realizacji prac i/lub projektów badawczych, w tym samodzielnie prowadzi co najmniej 30 godz. zajęć dydaktycznych (realizacja zajęć może odbywać się w trakcie jednego lub/i dwóch semestrów)

**Warunki zaliczenia III roku w ramach w/w egzaminów i zaliczeń:**

- przedstawienie co najmniej dwóch rozdziałów przygotowywanej rozprawy doktorskiej zaakceptowanych przez opiekuna naukowego;
- uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna naukowego w zakresie postępów pracy badawczo-naukowej doktoranta (doktorant przedkłada sprawozdanie wg obowiązującego wzoru);
- w zakresie zajęć praktycznych - uzyskanie pozytywnej opinii prowadzącego lub koordynatora przedmiotu i/lub projektu badawczego w zakresie realizacji zajęć przez doktoranta (doktorant przedkłada stosowną kartę oceny wg obowiązującego wzoru).

**PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH (III STOPNIA)****KIERUNEK: PRAWO****IV ROK****forma studiów: niestacjonarne**

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	W	Ćw.	S	Semestr zimowy /VII/			Semestr letni /VIII/			Forma zaliczenia	ECTS punkty
					W	Ćw.	S	W	Ćw.	S		
1. Seminarium doktoranckie	24			24			12			12	ZAL. NA OCENĘ	1,5
2. Prowadzenie zajęć dydak- tycznych i/lub współdział w pracach i/lub projektach ba- dawczych ***	15-90										ZAL. NA OCENĘ	4
<b>Razem</b>	<b>39-114</b>			24			12			12		<b>5,5</b>

\*\*\* w ramach ogólnej puli tych zajęć (łącznie 105 godz. oraz 5 ECTS w ciągu III i IV r. studiów) doktorant: prowadzi zajęcia dydaktyczne i/lub współuczestniczy w realizacji prac i/lub projektów badawczych, w tym samodzielnie prowadzi co najmniej 30 godz. zajęć dydaktycznych (realizacja zajęć może odbywać się w trakcie jednego lub/i dwóch semestrów)

**Warunki zaliczenia IV roku w ramach w/w egzaminów i zaliczeń:**

- przedstawienie opracowanej wersji rozprawy doktorskiej;
- uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna naukowego w zakresie postępów pracy naukowo-badawczej doktoranta (doktorant przedkłada sprawozdanie wg obowiązującego wzoru);
- w zakresie zajęć praktycznych – uzyskanie pozytywnej opinii koordynatora przedmiotu lub projektu badawczego w zakresie realizacji zajęć przez doktoranta (doktorant przedkłada stosowną kartę oceny wg obowiązującego wzoru).

**VII – WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE**

Wskaźniki ilościowe, o których mowa w § 4 rozporządzenia MNiSW z dnia 1 lipca 2013 oraz 18 grudnia 2013 w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich, zakładane programem studiów kształtują się następująco:

- 1) zajęcia o charakterze fakultatywnym rozwijające umiejętności dydaktyczne (wymienione w programie studiów zawartych w tabeli 5, poz. 6) odpowiadają 5 pkt. ECTS,
- 2) zajęcia o charakterze fakultatywnym rozwijające umiejętności zawodowe (wymienione w programie studiów zawartych w tabeli 5, poz. 7) odpowiadają 6 pkt. ECTS,

Każdorazowo obliczanie wartości wskaźnika bezpośredniej obecności uczestników studiów i nauczycieli przy realizacji programu studiów<sup>1</sup> wymaga uwzględnienia, że w przypadku zajęć objętych modułami M\_7, M\_8, a także M\_5 konieczna jest bezpośrednia współpraca nauczyciela akademickiego (opiekuna naukowego, koordynatora przedmiotu lub kierownika projektu badawczego) i studenta poza przewidzianym obowiązkowym wymiarem zajęć. Współpraca ta realizowana jest w szczególności w postaci: nadzoru nauczyciela nad zadaniami realizowanymi przez doktoranta, czy konsultacji. W przypadkach poszczególnych zajęć forma współpracy oraz jej wymiar ustalane są w sylabusach przedmiotów.

Większość (więcej niż połowa) z zajęć przewidzianych programem studiów wymaga obecności doktorantów w prowadzącej je jednostce.

## **VIII – WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANIA STOPNIA NAUKOWEGO**

Zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt 10 i 18h ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.), studia doktoranckie kończą się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia, tj. uzyskaniem stopnia doktora.

Warunkami ukończenia studiów III stopnia oraz uzyskania w wyniku przeprowadzenia przewodu doktorskiego stopnia doktora nauk prawnych w zakresie określonej dyscypliny są:

- zdanie egzaminów i zaliczenie zajęć przewidzianych programem studiów;
- zdanie egzaminów doktorskich z dyscypliny podstawowej odpowiadającej tematowi rozprawy doktorskiej oraz dyscypliny dodatkowej (ekonomia, filozofia albo socjologia);
- zdanie egzaminu z nowożytnego języka obcego w przypadkach nieposiadania przez doktoranta certyfikatu potwierdzającego znajomość nowożytnego języka obcego, określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 31 pkt 5 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym (rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 22 września 2011 r. w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodach doktorskich, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora);
- przedłożenie rozprawy doktorskiej i jej obrona.

---

<sup>1</sup> Zgodnie z art. 195 ust. 5 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym więcej niż połowa programu stacjonarnych studiów doktoranckich wymaga obecności uczestników tych studiów w prowadzącej je jednostce organizacyjnej i jest realizowana w formie zajęć dydaktycznych i pracy naukowej wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub opiekunów naukowych i doktorantów.