

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			
Grupa zajęć 4 MODUŁ PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO																																									
19	Podstawy dydaktyki		3	2	2	22	8			14						8	14																			1,5		3			
20	Metodyka kształcenia zintegrowanego w klasach I - III szkoły podstawowej		3	8	8	15	8	7																				8	7								1,5				
	RAZEM		6			37	16	7		14						8	14												8	7					3		3				
Grupa zajęć 5 MODUŁ PODSTAWY PEDAGOGIKI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ																																									
21	Współczesne koncepcje dziecka i dzieciństwa		3		1	15	15							15																						1,5		3			
22	Filozoficzne podstawy wychowania		1		1	8		8						8																							0,5		1		
23	Pedagogika przedszkolna		7	4	4	30	15	15													15	15															3,5		7		
24	Pedagogika wczesnoszkolna		7	4	4	30	15	15													15	15																3,5		7	
25	Edukacja dziecka na świecie		1		10	8		8																											8		0,5		1		
	RAZEM		19			91	45	46						15	8						30	30											8		9,5		19				
Grupa zajęć 6 MODUŁ KOMPETENCJE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA I KLAS I - III																																									
26	Podstawy edukacji językowej		3	5	5	15	8	7														8	7														1,5		3		
27	Podstawy edukacji literackiej		3		2	15	8	7							8	7																						1,5		3	
28	Podstawy edukacji matematycznej		4	5	5	22	8	14														8	14															2		4	
29	Podstawy edukacji informatycznej		3		2	15	8			7					8	7																						1,5		3	
30	Podstawy edukacji społeczno - przyrodnicza		3		5	15	8	7														8	7															1,5		3	
31	Podstawy edukacji plastycznej		3		3	15	8	7									8	7																					1,5		3
32	Podstawy edukacji muzycznej		3		3	15	8	7									8	7																					1,5		3
33	Podstawy edukacji technicznej		3		3	15	8	7									8	7																					1,5		
34	Podstawy wychowania fizycznego		4	3	3	30	15	15								15	15																					2			
35	Podstawy edukacji zdrowotnej		3		3	15	8	7									8	7																					1,5		3
36	Podstawy komunikacji międzykulturowej		1		4	8	8															8																0,5		1	
37	Wprowadzenie do metody matematycznej		1		3	8	8										8																					0,5		1	
38a	Język obcy cz.1		1		1	24		24							24																					1	0,5				
38b	Język obcy cz.2		2		2	22		22										22																		2	1				
38c	Język obcy cz.3		1		3	22		22												22																1	0,5				
38d	Język obcy cz.4		2	4	4	22		22																												2	1				
	RAZEM		40			278	103	168		7				24	16	36	55	65	8	22	24	28											6		20		27				
Grupa zajęć 7 MODUŁ KOMPETENCJE METODYCZNE NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY																																									
39	Edukacja polonistyczna		5	6	6	25	10			15																												2,5			
40	Metodyka nauczania języka obcego w klasach I- III		1		7	8		8																												8		0,5			
41	Edukacja matematyczna		5	6	6	25	10			15																													2,5		
42	Edukacja społeczno-przyrodnicza		3	5	5	15	8	7													8	7																	1,5		
43	Edukacja informatyczna		3		6	15	5	10																															1,5		
44	Edukacja plastyczna		3		4	15	8	7														8	7																1,5		
45	Edukacja muzyczna		3		4	15	8	7														8	7																1,5		
46	Edukacja techniczna		3		7	15	8	7																															1,5		
47	Edukacja zdrowotna		1		7	8		8																														8		0,5	
48	Edukacja w zakresie wychowania fizycznego		4	7	7	22	8	14																															8	14	2
49	Edukacja regionalna lub Tematyka lokalna w edukacji dzieci		1		7	8		8																													8		1	0,5	
50	Metodyka wychowania w przedszkolu cz. 1		7		5	30	8			22																													8	22	3,5
51	Metodyka wychowania w przedszkolu cz.2		4	6	6	22	8	14																															8	14	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39							
52	Metodyka wczesnego nauczania języka angielskiego		4	7	7	22	8	14																		8	14									2									
	RAZEM		47			245	89	104												16	14	16	29	33	54	24	59						1	23,5											
Grupa zajęć 8 MODUŁ PSYCHOLOGICZNE I PEDAGOGICZNE PODSTAWY NAUCZANIA JĘZYKA OBCEGO																																													
53	Język obcy w edukacji dziecka		1		9	8	3	5																							3	5				0,5									
54	Koncepcje nauczania i uczenia się języka obcego		5	9	9	22	8	14																							8	14					2,5								
	RAZEM		6			30	11	19																							11	19					3								
Grupa zajęć 9 MODUŁ SPOSOBY WSPIERANIA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM SZKOLNYM																																													
55	Aktywność intelektualna dziecka		4	6	6	22	8	14																	8	14										2		4							
56	Edukacja artystyczna dziecka		4	5	5	22	8	14																8	14												2								
57	Edukacja twórcza dziecka		3		4	15	8	7													8	7														1,5		3							
58	Aktywność prozdrowotna dziecka lub Rozbudzanie świadomości ekologicznej		3		8	15	8	7																					8	7					3	1,5		3							
59	Zabawa dziecka i aktywność społeczna lub Autonomia dzieci w przedszkolu		3		3	15	8	7									8	7																	3	1,5		3							
60	Edukacja spersonalizowana w przedszkolu		2		9	10		10																												10		1							
61	Adaptacja dziecka w przedszkolu		2		3	10	10										10																					1							
62	Planowanie i dokumentacja pracy w przedszkolu		3		10	15	5	10																											5	10		1,5							
63	Warsztaty pracy z rodziną lub Trening umiejętności wychowawczych		2		8	15		15																											15		3	1		2					
64	Adaptacja uczniów z doświadczeniem migracji		2		5	15		15																														1		2					
65	Indywidualizacja w pracy z uczniami lub Praca z uczniem o specjalnych potrzebach wychowawczych		3		9	15		15																												15		3	1,5		3				
66	Środowisko edukacyjne uczniów klas I-III lub Współczesne tendencje w edukacji wczesnoszkolnej		3		9	15	5	10																												5	10		3	1,5		3			
67	Monitorowanie i ocenianie osiągnięć rozwojowych uczniów		3		10	15	5	10																														5	10		1,5				
	RAZEM		37			199	65	134										8	17	8	7	8	29	8	14				8	22	5	35	10	20	15	18,5			23						
Grupa zajęć 10 MODUŁ DZIECKO W PRZEDSZKOLU I SZKOLE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI																																													
68	Podstawy pedagogiki specjalnej		3	3	3	15	8	7									8	7																					1,5		3				
69	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole		5	9	9	22	8	14																													8	14		2,5					
70	Edukacja włączająca lub Praca z dziećmi o różnicowanych potrzebach edukacyjnych		5		8	22	8	14																													8	14		5	2,5		5		
	RAZEM		13			59	24	35										8	7																		8	14	8	14		5	6,5		8
MODUŁ 11 ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO																																													
71	Pedeutologia		1		4	8	8																																	0,5		1			
72	Polityka i prawo oświatowe lub Organizacja oświaty w świetle regulacji prawnych		2		10	12	5	7																															5	7	2	1		2	
73	Szkoła i przedszkole jako organizacja ucząca się lub Funkcjonowanie uczącej się szkoły		2		3	10	3	7									3	7																							2	1		2	
	RAZEM		5			30	16	14									3	7	8																					5	7	4	2,5		5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39					
Grupa zajęć 12 MODUŁ PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI																																											
74	Diagnostyka pedagogiczna		3	8	8	15	8	7																													1,5	3					
75	Diagnoza uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		1		9	8		8																													0,5						
76	Ewaluacja edukacyjna w przedszkolu i szkole		1		9	8		8																												0,5							
	RAZEM		5			31	8	23																												2,5	3						
Grupa zajęć 13 MODUŁ KULTURA JĘZYKA																																											
77	Teoria i praktyka wystąpień publicznych lub Autoprezentacja		1		1	8	3	5						3	5																					1	0,5						
78	Emisja głosu		1		1	7		7							7																						0,5						
79	Kultura języka lub Trening umiejętności komunikowania się		2		2	15		15									15																			2	1						
	RAZEM		4			30	3	27						3	12		15																			3	2						
Grupa zajęć 14 Moduł METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH																																											
80	Podstawy metodologii nauk społecznych		3		6	15	8	7																	8	7											1,5	3					
81	Metody badań ilościowych		4		7	22	8	14																			8	14									2	4					
82	Metody badań jakościowych		5		8	22	8	14																													8	14					
	RAZEM		12			59	24	35																	8	7	8	14	8	14							6	12					
Grupa zajęć 15 MODUŁ DYPLOMOWY																																											
83a	Seminarium dyplomowe cz.1		5		7	25							25																							5	2,5	5					
83b	Seminarium dyplomowe cz.2		5		8	25							25																								5	2,5	5				
83c	Seminarium dyplomowe cz.3		5		9	25							25																								25	5	2,5	5			
83d	Seminarium dyplomowe cz.4		5		10	25							25																									25	5	2,5	5		
	RAZEM		20			100							100																								25	25	25	25	20	10	20
Grupa zajęć 16 MODUŁ KOMPETENCJE PRAKTYCZNE NAUCZYCIELA																																											
84	Praktyka ogólnopedagogiczna		2		4	30							30																										2	1			
85	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (przedszkole) cz. I		4		5	45							45																											4	2		
86	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (szkoła) cz. I		4		6	30							30																												4	2	
87	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (przedszkole) cz. II		4		7	30							30																												4	2	
88	Praktyka wychowawczo - dydaktyczna nieciągła (szkoła) cz. II		4		8	45							45																												4	2	
89	Praktyka ciągła w przedszkolu		8		10	30							30																												30	8	4
90	Praktyka ciągła w szkole		8		10	30							30																												30	8	4
	RAZEM		34			240							240																												60	35	17
OGÓLEM			300			1702	523	752		87		100	240	58	112	71	115	82	103	70	103	48	131	57	112	40	135	40	134	32	124	15	120	94	150			166					

suma kontrolna 1 1702
suma kontrolna 2 1702

liczba egz./zal.

4	13	4	10	2	12	3	9	4	8	4	8	2	10	2	8	2	11	7
---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.	
Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	pedagogika 50% psychologia 12% nauki socjologiczne 11% filozofia 7% nauki o zdrowiu 7% nauki o komunikacji społecznej i mediach 7% nauki prawne 4% językoznawstwo 1% informatyka 1% Razem 100%
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	31,33333333
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	50
Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	55,33333333
Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	

Bezpieczeństwo i higiena pracy - obowiązkowe szkolenie w wymiarze 4 godzin w semestrze 1

* studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności realizują zajęcia alternatywne organizowane przez uczelnię